

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS



Escola Básica São Vicente – Telheiras



Escola EB1 Luz-Carnide + JI Largo da Luz



Escola EB1 N.º 121 + JI Campo Grande N.º 1



Escola EB1 Prista Monteiro



Ji – Horta Nova



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS



“O Aluno no Centro da Escola”

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2011/2012

Sede: Escola Básica São Vicente – Telheiras

Rua Fernando Namora

1600-454 LISBOA

Telef.: 217121260

Fax: 217121265

E-mail: eb23telheiras2@gmail.com

Site: <http://www.eb23-telheiras-2.rtes.pt>



Índice

Introdução

Finalidades / Objetivos

Concretização

Atividades da Direção do Agrupamento

Atividades do pré-escolar

Atividades do 1º ciclo

Atividades do 2º e 3º ciclo

Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividades do Departamento de Expressões

Atividades do Departamento de Línguas

Atividades do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Atividades relacionadas com projetos

Projeto de Educação para a Saúde



Introdução

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão do agrupamento, contextualizando as diversas atividades a desenvolver no decurso do ano lectivo 2011/2012.

As contingências orçamentais que este ano se impõem consolidam uma política de escola que visa otimizar todos os recursos inerentes à comunidade educativa e viabilizar atividades diversificadas a custos reduzidos.

A orientação das atividades estrutura-se através de objetivos pedagógicos e didáticos que definam aprendizagens significativas para os alunos dos diferentes ciclos de ensino.

A coordenação das propostas dos departamentos conjuga-se com os documentos orientadores do agrupamento, nomeadamente com o Projeto Educativo e Projeto Curricular de Agrupamento e tem como foco orientador a promoção das práticas da instrução, socialização e enriquecimento pessoal.

A seleção das ações contidas no Plano Anual de Atividades responde a conteúdos programáticos e funcionais, gera estímulos intelectuais e emocionais e contribui para o desenvolvimento integral dos alunos.

Lisboa, 19 de Outubro de 2011

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

(José Luís Rodrigues Henriques)



Finalidades / Objetivos

No sentido de prosseguir as finalidades definidas, as dinâmicas do agrupamento vão distribuir-se por quatro dimensões:

- * **dimensão curricular** – perspetivada como o conjunto das propostas articuladas entre os vários intervenientes da Comunidade Educativa que cumprem as orientações nacionais do currículo e integram outras iniciativas extra curriculares, de pendor didático-pedagógico, consideradas enriquecedoras e adequadas ao agrupamento.
- * **dimensão organizacional** – que expõe a estrutura funcional do agrupamento, articulando os aspetos administrativos e pedagógicos.
- * **dimensão institucional** – associada às relações que o agrupamento estabelece com os diversos parceiros da Comunidade.
- * **dimensão física** – relacionada com os diferentes espaços escolares e equipamentos existentes.

No âmbito destas dimensões, apontamos as seguintes prioridades de ação:

1. Dimensão Curricular

- a) Melhorar as taxas de sucesso nas várias áreas curriculares disciplinares;
- b) Aumentar a qualidade do sucesso escolar;
- c) Prestar apoio aos alunos que apresentem dificuldades nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês;
- d) Reajustar as estratégias de ensino-aprendizagem às dificuldades detetadas em momentos de avaliação formal;
- e) Dar continuidade aos PAM e PNL;
- f) Promover a Educação para a Cidadania.

2. Dimensão Organizacional

- a) Manter a articulação vertical entre todos os ciclos de ensino e Jardim de Infância;
- b) Fomentar a articulação horizontal entre Departamentos / Conselhos de Docentes / Níveis de ensino;



- c) Promover ações de formação na escola;
- d) Promover ações de formação para o Pessoal Docente e Pessoal Não Docente, reforçando e incrementando o desempenho profissional.
- e) Manter a ação do Serviço de Psicologia e Orientação na orientação escolar e profissional dos alunos;
- f) Diversificar as ofertas de escola;
- g) Desenvolver hábitos de auto e hetero avaliação;
- h) Desenvolver o processo de comunicação no Agrupamento;
- i) Promover um maior envolvimento das famílias na vida escolar dos alunos;
- j) Fortalecer a relação entre o Diretor de Turma / Professor Titular e a sua turma.

3. Dimensão Institucional

- a) Desenvolver as parcerias existentes;
- b) Promover novas parcerias com os recursos do Meio;
- c) Estabelecer protocolos que possibilitem o enriquecimento da oferta educativa;
- d) Reforçar laços institucionais com a autarquia;
- e) Divulgar as atividades dinamizadas pelo Agrupamento na página eletrónica e no jornal do Agrupamento;
- f) Desenvolver projetos inovadores de ligação Escola / Meio.

4. Dimensão Física

- a) Investir nos recursos tecnológicos;
- b) Atualizar os meios informáticos de forma a agilizar a transmissão de informação e a eficácia dos processos;



Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento	Designação
Melhorar o sucesso escolar dos alunos	A
Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	B
Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação	C
Implementar uma prática de auto-avaliação da Escola e de promoção da qualidade	D
Qualificar os recursos humanos, Criar Condições para um melhor desempenho e contribuir para um aumento de qualidade de vida no Agrupamento	E
Melhorar a qualidade, o controlo e a gestão dos espaços e equipamentos	F
Criar espaços de formação extra-curricular dos alunos, em várias vertentes	G
Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições	H

DIREÇÃO

Obj. PEA	Obj. PAA	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento
	Dar a conhecer a organização e as normas de funcionamento do agrupamento (Regulamento Interno); Envolver e orientar os pais e Enc. de educação no acompanhamento dos seus educandos; Melhorar a relação escola/família;	Reunião geral dos pais e encarregados de educação com o Diretor	Direção	Pais e Encarregados de Educação	13, 14 e 27 de Setembro (Pré-escolar, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos de escolaridade)	Direção, Associação de Pais e Encarregados de Educação	Sem custos
	Promover a integração dos alunos na escola; Dar a conhecer a organização e as normas de funcionamento da escola (Reg. Interno).	Receção dos alunos com os diretores de turma/titulares de turma/educadores	Diretores de Turma Professores Educadores	Alunos	13, 14 e 27 de Setembro (Pré-escolar, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos de escolaridade)	Docentes Alunos Cópias: Regulamento Interno, horários e outras informações.	Sem custos
Receção aos professores	Direção	Professores		9 de Setembro	-	Sem custos	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

	Dinamizar a vida social e cultural na área de influência da escola; Promover actividades de carácter interdisciplinar.	Magusto	Direção	Pessoal docente e não docente	11 de Novembro	Castanhas	A definir
Almoço de Natal		Direção	Professores		Final do 1º período		Docentes Sala do Refeitório
Envio de postais de Natal		Direção	Comunidade Educativa		Final do 1º período	-	Sem custos
Comemoração do Natal		Professores titulares de Turma e Diretores de Turma	Comunidade Escolar		Final do 1º período	A definir	A definir
Comemoração do Dia de Reis		Direção		Pessoal docente e não docente		A definir	
Dia do Patrono		Direção	Pessoal docente e pessoal não docente		23 de Janeiro	Bebidas Aparelhagem Sala de Professores	A definir
Comemoração do Dia da Mulher		Direção	Pessoal docente e não docente		8 de Março	Flores	A definir
Festa de Final do Ano		Direção e Associação de Pais	Comunidade Escolar		Final do ano letivo	Comunidade Escolar	A definir
Almoço convívio de final de ano		Direção	Professores		Julho	Docentes Sala do Refeitório	A definir



Departamento Pré Escolar

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p>	<p>-Divulgar os objectivos do Jardim-de-infância; Motivar as famílias para a sua participação na vida do JI</p> <p>-Promover as relações interpessoais entre membros da escola e famílias, de modo a facilitar a integração dos alunos e encarregados de educação;</p> <p>-Intensificar e diversificar a participação de pais/encarregados de educação e comunidade local na dinâmica do Agrupamento</p> <p>- Conhecer e receber os encarregados de educação</p>	<p>1.ª Reunião com os Encarregados de Educação, para abertura do ano letivo.</p>	Equipa do JI da Horta Nova	Pais e Encarregados de Educação, Associação de Pais	<p>Data: 13/09</p> <p>Local: JI da Horta Nova</p>	<p>Humano: Direção do Agrupamento, Equipa do JI Pais e EE, Professor do EE, Ass Pais, UNISELF, CAF, JFC,</p> <p>Materiais: Espaço interior e mobiliário do JI</p>	Sem custos	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Grau de participação dos destinatários</p>
			Equipa do JI Campo Grande		<p>Data: 15/09</p> <p>Local: <i>Jl Campo Grande</i></p>			
			Equipa do JI Luz/Carnide		<p>Data: 15/09</p> <p>Local: <i>Jl Luz/Carnide</i></p>			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
	-Conhecer o espaço físico do JI -Conhecer as regras de funcionamento do JI		Equipa do JI S.Vicente de Telheiras		Data: 27/09 Local: JI S.Vicente Telheiras			
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos -Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	-Proporcionar o estabelecimento de relações com os outros com base no respeito, cooperação, compreensão e tolerância	Receção aos alunos: actividades de Carácter Lúdico; diálogo com os alunos e EE	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças, Pais e Encarregados de Educação	Data: 15 de Setembro Local: JI da Horta Nova	Humanos: Equipa do JI, Pais e EE, Professor do EE, CAF Materiais: Espaço interior e exterior e respectivo mobiliário do JI, materiais didáticos	Sem custos	-Diálogo com os intervenientes -Grau de participação dos EE e crianças -Observação, registo e análise das condutas das crianças
			Equipa do JI Campo Grande		Data: 15 de Setembro Local: JI do Campo Grande			
			Equipa do JI Luz/Carnide		Data: 15 de Setembro			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
					Local: JI Luz/ Carnide			
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos -Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	-Respeitar as normas de conduta e criação de regras; -Desenvolver aptidões motoras essenciais	Realização das Sessões de Psicomotricidade Ginásio do JI	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças Do JI	Data: Ao longo do ano Local: JI da Horta Nova	Humanos: Equipa do JI Materiais: Material didático Material de psicomotricidade	Sem custos	-Análise do grau de participação das crianças na actividade -Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos -Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	-Criar oportunidades de exploração e conhecimento dos meios para desenvolver aprendizagens no JI -Proporcionar o estabelecimento de relações com os outros com base no respeito, cooperação, compreensão e tolerância	Exploração dos materiais na sala e no espaço exterior	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças do JI	Data Ao Longo do ano Local: JI da Horta Nova	Humanos: Equipa do JI Materiais: Material didático	Sem custos	-Diálogo com os intervenientes -Analisar o grau de participação das crianças -Observação, debate, registo e análise das intervenções e produções das crianças -Observação e análise das condutas das crianças -Utilização de instrumentos de auto e heteroavaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p>	<p>-Compreender e comunicar através da linguagem oral</p> <p>-Adquirir o gosto pela utilização do livro</p> <p>-Familiarização com o código escrito</p> <p>-Escutar e respeitar os outros</p>	<p>Hora do Conto</p> <p>Leitura e exploração diária de histórias (escolha cuidadosa dos livros, quer a nível dos textos, quer a nível das ilustrações)</p>	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças do JI	<p>Data:</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Local:</p> <p>JI da Horta Nova</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI</p> <p>Materiais:</p> <p>Material didático</p> <p>Livros Biblioteca do JI</p>	Sem custos	<p>-Analisar o grau de participação das crianças</p> <p>-Observação, debate, registo e análise das intervenções e produções das crianças</p> <p>-Qualidade dos conteúdos das questões levantadas e conhecimentos adquiridos</p>
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>-Proporcionar um melhor conhecimento do meio envolvente. Criar situações novas de aprendizagem e de convívio</p> <p>-Fomentar visitas de estudo, eventos culturais e de sensibilização para as questões ambientais</p>	<p>Saídas pelo Bairro:</p> <p>-Ecoponto</p> <p>-Escola do 1º ciclo</p> <p>-Visita à PSP</p> <p>Outros locais da Freguesia</p>	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças Do JI	<p>Data:</p> <p>Ao Longo do ano</p> <p>Local:</p> <p>Bº da Horta Nova</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI</p>	Sem custos	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças antes e após o passeio</p> <p>-Análise dos registos e produções das crianças após a visita / avaliação do desenvolvimento de competências e conhecimentos</p>
<p>- Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p> <p>- Promover um clima de escola favorável à</p>	<p>- Promover o intercâmbio entre as crianças e fortalecer a articulação entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo</p>	<p>Correspondência com outros JI com EB1 Prista Monteiro e Agrupamento</p>	Equipa do JI da Horta Nova e dos outros JI e EB1	Crianças Do JI e da EB1	<p>Data:</p> <p>A partir de Janeiro, ao longo do ano</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI e da escola EB1</p> <p>Monitores da JF</p>	Sem custos	<p>- Grau de participação das crianças</p> <p>- Observação e análise dos</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo								<p>comportamentos das crianças e dos parceiros / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>- Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos postos em prática na participação na atividade</p> <p>- Recolha e análise das opiniões dos participantes</p>
- Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	Promover o intercâmbio entre as crianças e fortalecer a articulação entre o Pré-Escolar	Correspondência entre JI Luz/Carnide e JI do Campo Grande nº1	Equipa do JI Luz/Carnide e do JI do Campo Grandó nº1	Crianças do JI Luz/Carnide e da sala2 do Campo Grande nº1	Data: Ao longo do ano	Humanos: Equipa do JI Luz/Carnide e JI do Campo Grande nº1	Sem custos	<p>-Análise do grau de participação das crianças na actividade</p> <p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Observação e análise das condutas das crianças</p> <p>-Observação, debate, registo e análise das intervenções e produções das crianças</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>-Organização do ambiente educativo;</p> <p>-Divulgar às crianças as atividades e os trabalhos realizados nas outras salas</p> <p>-Divulgar à comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelas crianças</p>	<p>Exposições temporárias dos trabalhos e projetos desenvolvidos nas salas</p>	<p>Equipa do JI da Horta Nova</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Data: Ao longo do ano</p>	<p>Humanos: Equipa do JI</p> <p>Materiais: Material didático e de desgaste rápido e reciclável</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Analisar o grau de participação e interesse das crianças</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p> <p>-Análise e avaliação dos registos relativos às actividades desenvolvidas</p>
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>-Experimentar percursos pedagógicos que proporcionam uma partilha de experiências.</p> <p>-Desenvolver as capacidades de observação, expressão em vários contextos</p>	<p>À Descoberta de Carnide:</p> <p>Projecto de parceria com a Junta de Freguesia de Carnide</p>	<p>Equipa do JI da Horta Nova e do JI Luz/Carnide</p>	<p>Crianças do JI da Horta Nova e do JI da Luz/Carnide</p>	<p>Data: A partir de Janeiro, ao longo do ano</p> <p>Local: Vários locais da Freguesia</p>	<p>Humanos: Equipas do JI Monitores da JF</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Grau de participação das crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p> <p>-Análise do conteúdo das registos e produções elaborados com/pelas crianças após as visitas</p>
<p>-Promover um clima de</p>	<p>-Experimentar percursos</p>	<p>Visitas de Estudo</p>	<p>Equipa do JI</p>	<p>Crianças</p>	<p>Data:</p>	<p>Humanos:</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Observação direta</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>pedagógicos que proporcionam uma partilha de experiências.</p> <p>-Desenvolver as capacidades de observação, expressão em vários contextos</p>	<p>Meio Circundante da escola, freguesia de Carnide e Campo Grande;</p>	<p>do Campo Grande nº 1 e do JI Luz/Carnide</p>	<p>do JI Campo Grande nº 1 e do JI Luz/Carnide</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Local:</p> <p>Vários locais das Freguesias</p>	<p>Equipa dos JI</p>		<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças antes e após o passeio</p> <p>Análise dos registos e produções das crianças após a visita.</p>
<p>-Fomentar visitas de estudo, eventos culturais e de sensibilização para as questões ambientais e novas tecnologias.</p> <p>-Promover o sucesso escolar;</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos.</p>	<p>-Experimentar percursos pedagógicos que proporcionam uma partilha de experiências;</p> <p>-Desenvolver as capacidades de observação e expressão em vários contextos;</p>	<p>Visitas de Estudo:</p> <p>Visita ao Estádio Universitário- picnic e jogos tradicionais;</p> <p>Visita ao Jardim de Infância do Bairro de S.João do Agrupamento de Escolas Delfim dos Santos para partilha de actividades;</p> <p>Outras visitas a definir durante o ano lectivo.</p>	<p>Equipa do JI do Campo Grande nº 1</p>	<p>Crianças do JI do Campo Grande</p>	<p>Data:</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI do Campo Grande</p> <p>Materiais:</p> <p>Material didático e desgaste rápido e reciclável</p>	<p>A definir</p>	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças antes e após o passeio</p> <p>-Análise dos registos e produções das crianças após a visita / avaliação do desenvolvimento de competências e conhecimentos</p>
<p>-Promover um clima de</p>	<p>-Promover o domínio</p>	<p>Dia Mundial da</p>	<p>Equipa do JI</p>	<p>Crianças dos JI</p>	<p>Data:</p>	<p>Humanos:</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Grau de participação das</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	<p>correto e progressivo dos meios de expressão e comunicação verbal e não verbal;</p> <p>-Desenvolver competências ao nível do ouvir/escutar.</p>	<p>Musica:</p> <p>Sensibilizar o aluno para a música;</p> <p>Desenhar e/ou pintar ao som de música clássica e/ou erudita;</p> <p>Integrar diferentes culturas musicais nas salas com a colaboração das famílias.</p>	<p>Campo Grande e famílias</p>	<p>do Campo Grande</p>	<p>1ª quinzena de Outubro</p> <p>Local:</p> <p>Salas do JI do Campo Grande</p>	<p>Materiais:</p> <p>Material didático</p> <p>CD's de música clássica e ou erudita;</p> <p>CDs com musicam de diferentes culturas e etnias.</p>		<p>crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p> <p>-Análise do conteúdo das registos e produções elaborados com/pelas crianças após as visitas</p> <p>Observação directa;</p> <p>-Registo do que os alunos sentiram quando ouviram as diferentes musicas.</p>
			<p>Equipa do JI Luz/Carnide e famílias</p>	<p>Crianças dos JI Luz/Carnide</p>	<p>Data:</p> <p>1ª quinzena de Outubro</p> <p>Local:</p> <p>Salas do JI Largo da Luz</p>			
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	<p>-Promover a observação e compreensão do mundo envolvente;</p> <p>-Desenvolver a curiosidade e espírito de descoberta</p> <p>-Identificar estados de</p>	<p>O Outono</p> <p>Abordagem ao Equinócio;</p> <p>Percurso ao exterior para observação da natureza;</p>	<p>Equipa dos JI</p>	<p>Crianças de todos os JI</p>	<p>Data:</p> <p>Durante o mês de Outubro</p> <p>Local:</p> <p>Todos os JI</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipas do JI</p> <p>Materiais:</p> <p>Material didático</p> <p>Meio envolvente;</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p> <p>-Analisar o grau de participação e interesse das crianças na actividade desenvolvida</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
	tempo, condições atmosféricas e associá-los às estações do ano.	Canções; Actividades de Expressão				Material diversificados		-Análise e avaliação dos registos relativos á actividade -Utilização por parte dos educadores de instrumentos de observação e avaliação das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos -Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação.	-Desenvolver os temas da: Saúde -Promover a mudança de atitudes perante os hábitos alimentares; -Promover o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis -Trabalhar a roda dos alimentos; -Proporcionar um melhor conhecimento da variedade alimentar; -Sensibilizar os alunos e famílias para a importância da aquisição de hábitos alimentares	Dia Mundial da Alimentação: Promover a Educação para a Saúde Construir a pirâmide dos alimentos; Recortar e Colar imagens de alimentos saudáveis e alimentos a evitar;	Equipas dos JI Famílias das crianças	Crianças/ Pais e Encarregados de Educação de todos os JI	Data: Outubro Local: Todos os JI	Humanos: Equipas dos JI Materiais: Material didático, de desgaste rápido e reciclável Publicidade dos supermercados;	Sem custos	-Diálogo com os intervenientes -Grau de participação da comunidade escolar -Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências -Analisar os conteúdos dos registos da atividade elaborados com/pelas crianças -Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos
		Acção Formativa para Encarregados de Educação	Nutricionistas da CML (só para os JI do Campo Grande e	Pais das crianças dos JIs do Campo Grande nº1 e Luz/Carnide				



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
	saudáveis; -Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação.		Luz/Carnide)					
		-Visita de estudo ao museu da cidade para participação na oficina “doce dançares.	Equipas do JI de S.Vicente de Telheiras.	Crianças do JI de S. Vicente de Telheiras				
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos	-Consolidar o projecto das bibliotecas escolares -Valorizar o desenvolvimento de actividades de comunicação verbal; -Sensibilizar para a importância da leitura; -A importância do Livro da ilustração e do texto; -Contactar com o espaço e a sua organização; Conhecer diferentes tipos de livros	Ida à Biblioteca Natália Correia	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças do JI da Horta Nova	Data: 20 de Outubro Local: Biblioteca Natália Correia	Humanos: Equipa do JI	Sem Custos	-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos -Analisar o grau de participação e interesse das crianças na actividade desenvolvida -Análise e avaliação dos registos relativos á actividade -Utilização por parte dos educadores de instrumentos de observação e avaliação das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências
-Promover um clima de	-Proporcionar o	Dia de S.Martinho:	Equipas da	Crianças/ Pais e	Data:	Humanos:	A definir	-Diálogo com os



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	<p>estabelecimento de relações com os outros com base no respeito e cooperação</p> <p>-Despertar para as tradições culturais</p> <p>-Conhecer os frutos sazonais</p> <p>-Envolver as famílias</p> <p>-Proporcionar momentos de articulação entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo</p> <p>-Promover o convívio entre todos os agentes educativos</p>	<p>-Actividades de recolha de informação – lendas, histórias e cantigas;</p> <p>-A Lenda de S. Martinho</p> <p>-Realizar uma exposição de trabalhos</p> <p>-Dramatização das histórias da Maria Castanha e lenda de São Martinho;</p> <p>-Celebrar o Magusto com Actividades de lúdicas em parceria com toda a comunidade educativa</p>	<p>EB1 e JI da Horta Nova</p> <p>EB1 Nº 121/JI Campo Grande Nº1</p> <p>EB1/JI da Luz Carnide</p> <p>EB1/JI S.Vicente de Telheiras</p>	<p>Encarregados de Educação, Ass de Pais</p> <p>Ou 1º ciclo</p> <p>EB1/JI da Luz Carnide e EB1 Nº 121/JI Campo Grande Nº1</p>	<p>9 de Novembro</p> <p>Local: JI da Horta Nova</p> <p>Data: 11 de Novembro</p> <p>Local: JI do Campo Grande e JI Luz/Carnide e JI de S.Vicente de Telheiras</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Avô de uma criança</p> <p>Materiais: Material de desgaste</p> <p>Humanos: Comunidade educativa</p> <p>Materiais: Material de desgaste</p>		<p>intervenientes</p> <p>-Grau de participação da comunidade escolar</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Qualidade dos conteúdos das questões levantadas e de todo o processo para a resolução de problemas</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos.</p>
<p>-Fomentar visitas de estudo, eventos culturais</p>	<p>-Desenvolver a capacidade de observação em vários contextos;</p>	<p>Visita de Estudo: Assistir a um bailado</p>	<p>Equipas dos JI</p>	<p>Crianças do JI do Campo Grande e</p>	<p>Data: 30 de</p>	<p>Humanos: Equipas do JI</p>	<p>Custo do Transporte e Bilhetes para</p>	<p>-Observação direta;</p> <p>-Registo: se o aluno revelou</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo -Melhorar o sucesso escolar dos alunos	-Promover o gosto pela Arte.	na Aula Magna da Universidade Lisboa;		Luz/Carnide	Novembro Local: Ala Magna da Univ.de Lisboa	Materiais: Transporte	o Bailado	interesse no tema e nas actividades desenvolvida; -Grau de participação da comunidade escolar -Diálogo com os intervenientes
Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo.	Proporcionar o contacto com as diferenças e necessidades individuais de cada indivíduo Fomentar o respeito e a valorização pela diferença	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: -Atividades de Privação sensorial, visual, auditiva, tátil e de comunicação. -Atividades de exploração do tema em parceria com a UAAM	Equipas do EB1/JI do Campo Grande Professores do 1º Ciclo, Professores do Ensino Especial, CERCI e outros técnicos.	Crianças da EB1/JI do Campo Grande	Data: 7 de Dezembro Local: EB1 Nº 121/JI Campo Grande Nº1	Humanos: Equipas do JI	Sem custos	-Observação Directa -Registo dos sentimentos e aprendizagens dos alunos -Grau de participação da comunidade escolar -Diálogo com os intervenientes
-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo -Fomentar visitas de	-Despertar para as tradições culturais; -Promover o convívio entre todos os agentes educativos;	Festa de Natal: O teatro vem à escola -Visita do Pai Natal	Equipa do JI da Horta Nova Associação de Pais	Crianças/ Pais e Encarregados de Educação,	Data: 16 de Dezembro Local: JI da Horta Nova	Humanos: Toda a comunidade educativa Companhia de Teatro Animateatro	Custo do Teatro 250 €	-Diálogo com os intervenientes; -Grau de participação das crianças;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
estudo, eventos culturais -Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação	Proporcionar momentos de convívio e partilha; -Promover a relação escola/ família; -Promover os valores e atitudes que contribuam para a formação de alunos conscientes e participativos;	Teatro de Natal Companhia de Teatro: “ Lanterna Mágica”.	Equipa dos JI do Campo Grande e Luz/ Carnide.	Crianças do JI do Campo Grande e Largo da Luz	Data: 16 de Dezembro para o JI do Campo Grande; a definir para o JI Luz/ Carnide Local: Lisboa/ Monsanto	Humanos: Toda a comunidade educativa Companhia de Teatro: Lanterna Mágica	Custo de transporte e bilhetes para o teatro	-Observação, análise e debate das intervenções das crianças; -Observação e análise dos comportamentos das crianças durante a visita / avaliação do desenvolvimento de competências; -Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos;
	-Fomentar a solidariedade, partilha e o espírito do Natal.	Festa de Natal: Em parceria com o 1º ciclo.	Equipa do EB1/JI de S.Vicente de Telheiras	Crianças do JI do EB1/JI de S.Vicente de Telheiras	Data: 16 de Dezembro Local: JI S.Vicente de Telheiras	Humanos: Toda a comunidade educativa		-Conteúdos dos registos elaborados com as crianças a partir da exploração da mensagem da peça.
-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições -Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural;	-Dar continuidade aos protocolos existentes -Estabelecer protocolos e parcerias com instituições de ensino superior (realização de colóquios, formação e estágios em todas as	Receção e acompanhamento das alunas estágios da ESE	Equipa do JI da Horta Nova	Alunos da ESE de Lisboa	Data: A partir de Janeiro Local: JI da Horta Nova	Humanos: Equipa do JI	Sem custos	-Diálogo com os intervenientes -Momentos de reunião para planear e avaliar a intervenção educativa -Avaliar a intervenção educativa através de instrumentos e orientações



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
-Intensificar e diversificar a participação de pais/encarregados de educação e comunidade local na dinâmica do Agrupamento.	áreas curriculares disciplinares, psicologia, assistente social, animação cultural e em supervisão pedagógica);							da ESSE de Lisboa
<p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p> <p>-Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultura</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p>	<p>-Promover a manutenção das tradições culturais;</p> <p>-Compreender as simbologias relacionadas com a época</p> <p>-Sensibilizar o aluno para a necessidade de preservar o património histórico e cultural</p>	<p>Dia de Reis:</p> <p>Cantar as Janeiras</p>	Equipa do JI da Horta Nova		<p>Data:</p> <p>6 de Janeiro</p> <p>Local:</p> <p>Bº da Horta Nova</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipas do JI</p> <p>Materiais:</p> <p>Material didático, Material de desgaste rápido e reciclável</p>	Sem custos	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Diálogo com as crianças a fim de saber as suas aprendizagens a propósito dos assuntos e experiências vividas</p> <p>-Avaliar o grau de participação das crianças e da comunidade educativa</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências</p>
		<p>-Cantar as Janeiras nas turmas de cada um dos Estabelecimentos de Ensino;</p> <p>-Pesquisa sobre a origem da tradição;</p>	Equipa do JI do Campo Grande	<p>Data:</p> <p>6 de Janeiro</p> <p>Local:</p> <p>EB1/JI do Campo Grande</p>				
		<p>- Cantar as Janeiras nas turmas de cada um dos Estabelecimentos de Ensino;</p> <p>-Pesquisa sobre a</p>	Equipa do JI Luz/Carnide	<p>Data:</p> <p>6 de Janeiro</p> <p>Local:</p> <p>EB1/JI Luz /Carnide</p>				



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
		origem da tradição; - Construção de coroas de rei	Equipa do JI S.Vicente de Telheiras		Data: 6 de Janeiro Local: JI S.Vicente Telheiras			
-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo -Melhorar o sucesso escolar dos alunos	-Promover um melhor conhecimento do meio -Desenvolver as capacidades de observação e expressão em vários contextos	Inverno Percurso e observação do meio envolvente; Observação da natureza; Elaboração de Cartazes alusivos à época; Histórias, poesias e canções	Equipas dos JI	Crianças dos JI	Data: Janeiro 2012 Local: JIs do Agrupamento Bairros dos JI	Humanos: Equipa do JI Materiais: Material didático, de desgaste rápido e reciclável	Sem custos	-Diálogo com as crianças a fim de saber as suas aprendizagens a propósito dos assuntos e experiências vividas -Avaliar o grau de participação das crianças e da comunidade educativa -Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências.
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos -Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	-Conhecer as obras de arte e aquilo que as torna tão especiais através dos jogos tradicionais	Uma coleção de jogos tradicionais Atividade no CCB	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças do JI	Data: 19 e 20 de Janeiro Local: CCB	Humanos: Equipa do JI Monitores do CCB	A definir	-Diálogo com os intervenientes -Observação e análise dos comportamentos das crianças durante a visita / avaliação do desenvolvimento de competências



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
								-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos após a visita
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>-Promover o envolvimento da comunidade escolar. Reforçar as relações sócio-efectivos entre os diversos elementos da comunidade;</p> <p>-Conhecer as tradições e lendas da sua comunidade;</p>	<p>Comemoração Dia do Patrono</p> <p>Exploração da Lenda de S.Vicente;</p> <p>Propor aos pais a pesquisa e recolha de informação acerca do patrono do nosso agrupamento com os seus educandos.</p>	Toda a Comunidade Educativa	Crianças do JI	<p>Data: 23 de Janeiro</p> <p>Local: Escola sede do Agrupamento de São Vicente-Telheiras</p>	<p>Humanos: Toda a Comunidade Educativa</p> <p>Materiais: A definir</p>	A definir	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Análise do grau de participação da comunidade escolar</p> <p>-Observação, análise e debate a propósito das intervenções das crianças</p> <p>-Conteúdos dos registos elaborados com as crianças após a atividade</p>
<p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação.</p>	<p>Desenvolver os temas da: Saúde</p> <p>-Sensibilizar as crianças E famílias para a importância de uma alimentação equilibrada, essencial para o seu desenvolvimento e par a manutenção de uma boa saúde;</p> <p>Promover a mudança de atitudes perante os</p>	<p>Visita ao Mercado 31 de Janeiro</p>	Equipa do JI Luz/Carnide	Crianças do JI da Luz	<p>Data: 11 de Maio (pode ser alterado)</p> <p>Local: Mercado 31 de Janeiro</p>	<p>Humanos: Equipa do JI Luz/Carnide e da C.M. de Lisboa</p> <p>Materiais: A Definir</p>	Transporte	<p>-Grau de participação dos intervenientes</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Analisar os conteúdos dos registos da atividade elaborados com/pelas crianças</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
	<p>hábitos alimentares;</p> <p>-Proporcionar um melhor conhecimento da variedade alimentar e das suas características;</p> <p>-Trabalhar a Pirâmide dos alimentos.</p>							
<p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p> <p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p>	<p>-Promover os afectos</p> <p>-Demonstrar interesse pela linguagem oral e escrita</p> <p>-Elaborar o painel da amizade com todas as mensagens</p>	<p>Dia de S. Valentim (Dia da amizade)</p> <p>-Eleger o amigo preferido</p> <p>-Trocar mensagens de amizade com ajuda dos pais para esse amigo</p>	Equipa do JI de S.Vicente de Telheiras	Crianças do JI de S.Vicente de Telheiras	14 de Fevereiro JI S Vicente telheiras	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI</p> <p>Famílias</p> <p>Materiais:</p> <p>De desgaste</p>	Sem custos	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Análise do grau de participação da comunidade escolar</p> <p>-Observação, análise e debate a propósito das intervenções das crianças</p> <p>-Conteúdos dos registos elaborados com as crianças após a atividade</p>
<p>Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p> <p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo</p>	<p>-Promover os afectos</p> <p>-Demonstrar interesse pela linguagem oral e escrita</p> <p>-Elaborar o painel da amizade com todas as mensagens</p>	<p>Dia de S. Valentim (Dia da amizade)</p> <p>-“Escrever” cartas de Amizade aos seus pares e colocá-las na Correio da Amizade da Sala</p>	Equipa do JI da Luz	Crianças do JI da Luz	1º quinzena de Fevereiro	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI</p> <p>Famílias</p> <p>Materiais:</p> <p>De desgaste</p>	Sem custos	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Análise do grau de participação da comunidade escolar</p> <p>-Observação, análise e</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
a qualidade e celeridade da informação								debate a propósito das intervenções das crianças -Conteúdos dos registos elaborados com as crianças após a atividade
-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições	-Promover o envolvimento da comunidade escolar. -Reforçar as relações sócio - efectivos entre os diversos elementos da comunidade -Realçar a alegria e o convívio alusivos ao Carnaval -Desenvolver a socialização	Carnaval: Histórias e canções Desfile do Corso de Carnaval	Toda a comunidade educativa da Freguesia de Carnide Toda a comunidade educativa da Freguesia do Lumiar Equipa do JI de S. Vivente de Telheiras	Crianças de toda a freguesia de Carnide Toda a comunidade educativa de Carnide Crianças de toda a freguesia do Lumiar Crianças dos JI de S. Vivente de Telheiras	Data: 17/02 Local: Ruas de Carnide Data: 17/02 Local: Bairro onde está inserido o JI Data: 17/02 Local: JI de S. Vivente de Telheiras	Humanos: Toda a comunidade educativa Materiais: materiais recicláveis e de desgaste	A definir	-Diálogo com os intervenientes -Análise do grau de participação da comunidade educativa -Observação e análise dos comportamentos das crianças durante a atividade/avaliação do desenvolvimento de competências
-Melhorar o sucesso	-Estimular a participação	Semana dos	Equipa do JI	Crianças do JI	Data:	Humanos:	A definir	-Grau de participação das



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>escolar dos alunos</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p>	<p>em actividades nas diferentes áreas de conteúdo, que favoreçam as interações sociais e proporcionem conhecimentos e descobertas</p>	<p>Ateliês</p>	<p>da Horta Nova</p>		<p>5, 6, 7 e 8 de Março</p> <p>Local: JI da Horta Nova</p>	<p>Equipa do JI</p> <p>Materiais: Material didático, de desgaste rápido e reciclável</p>		<p>crianças</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p> <p>-Conteúdos dos registos, produções das crianças</p>
<p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de</p>	<p>-Valorizar a imagem do Pai; Promover o fortalecimento dos laços familiares e da relação afectiva Pai – Filho</p> <p>Estimular o prazer de presentear o pai.</p> <p>-Estabelecer, identificar e fortalecer laços de famílias e sentimentos de pertença.</p> <p>-Reforçar afectos;</p> <p>-Estreitar laços de</p>	<p>Dia do Pai:</p> <p>Elaboração de uma lembrança feita pelos alunos para oferecer ao pai.</p> <p>Vinda dos pais ao JI e actividades conjuntas</p>	<p>Equipas de JI</p> <p>Todos os JI do Agrupamento</p>	<p>Crianças dos JI e respectivos pais</p>	<p>Data: 19 de Março</p> <p>Local: JI do Agrupamento</p>	<p>Humanos: Equipa do JI</p> <p>Materiais: Material de desgaste rápido e reciclável</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Grau de participação e interesse das crianças e dos pais na realização da actividade</p> <p>-Avaliação do empenho das crianças no desenvolvimento e conclusão das actividades</p> <p>-Diálogo com as crianças a fim de saber e registar as suas aprendizagens / avaliação do desenvolvimento de competências</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
civismo	família;							-Análise das produções das crianças
-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação. -Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo.	-Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência. -Sensibilizar os alunos e a comunidade para a importância de preservar as tradições.	Páscoa Elaboração de um postal e de uma prenda para oferecer aos pais	Equipas dos JI do Campo Grande e Luz/Carnide	Crianças e famílias dos JI do Campo Grande e Luz/Carnide	Data: Março de 2012 Local: JI JI do Campo Grande e Luz/ Carnide	Humanos: Equipa do JI Materiais: Material de desgaste rápido e reciclável	Sem custos	-Observação direta; -Registo Interesse e motivação das crianças; -Balanço qualitativo da atividade.
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos -Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	-Promover o Livro; Incentivar o gosto pela Leitura; Contacto com os livros e diferentes tipos de livros;	Feira do Livro	Equipa do JI da Horta Nova	Toda a Comunidade Educativa da Horta Nova	De 19 a 22 de Março	Humanos: Equipa do JI Convidados Materiais: Livros, cedidos por editora	Sem custos	-Grau de envolvimento e participação de toda a comunidade escolar -Diálogo com as crianças -Qualidade das sugestões e ideias das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências -Capacidade de síntese e de selecção/relação da



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
								informação
<p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p>	<p>-Promover valores e atitudes que contribuam para a formação de alunos consciente, e participativo</p> <p>-Desenvolver as capacidades de observação e expressão em vários contextos</p> <p>-Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência</p> <p>-Conhecer a importância das árvores na vida do ser humano</p> <p>-Educar para os valores; Promover o conhecimento de novas realidades;</p>	<p>Dia Mundial da Floresta/ Dia da Árvore:</p> <p>Comemorar o Dia da Árvore: cultivo de plantas diversas, para que os alunos se possam responsabilizar pelo seu crescimento</p> <p>Canções, Dramatizações, entre outras</p> <p>Elaboração de Cartazes alusivos à época.</p>	<p>Equipa do JI da Horta Nova, Campo Grande e Luz/Carnide e S. Vicente de Telheiras</p>	<p>Crianças do JI</p>	<p>Data: a partir de 21 de Março</p> <p>Local: Todos os JI do Agrupamento</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipas dos JI</p> <p>Materiais:</p> <p>Material didático e de desgaste rápido e reciclável</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Grau de participação das crianças na actividade</p> <p>-Análise do grau de participação dos familiares</p> <p>-Estética, organização e qualidade do espaço criado</p> <p>-Observação, registo e análise das intervenções e condutas das crianças</p>
<p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p>	<p>-Demonstrar interesse pela linguagem oral e abordagem à escrita</p>	<p>Dia Mundial da poesia</p> <p>Exploração da poesia "A Floresta" de Luisa Ducla Soares"</p>	<p>Equipa do JI de S. Vicente de Telheiras</p>	<p>Crianças do JI de S. Vicente de Telheiras</p>	<p>Data: 21 de Março</p> <p>Local:</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI de S. Vicente de Telheiras</p> <p>Materiais:</p> <p>Material didático</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Diálogo com as crianças</p> <p>-Qualidade das sugestões e ideias das crianças / avaliação do desenvolvimento de competências</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
					Jl de S. Vicente de Telheiras	e de desgaste		-Capacidade de síntese e de selecção/relação da informação
<p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p>	<p>-Promover valores e atitudes que contribuam para a formação de alunos consciente, e participativo</p> <p>-Desenvolver as capacidades de observação e expressão em vários contextos</p> <p>-Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência</p> <p>-Conhecer a importância da água na vida do ser humano</p> <p>-Educar para os valores;</p>	<p>Dia Mundial da Água:</p> <p>Sensibilizar os alunos para a escassez do recurso natural da água</p> <p>Elaboração do ciclo da água</p>	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças da Horta Nova do JI	<p>Data:</p> <p>A partir de 21 de Março</p> <p>Local:</p> <p>Jl da Horta Nova</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipas dos JI</p> <p>Materiais:</p> <p>Material didático e de desgaste rápido e reciclável</p>	Sem custos	<p>-Diálogo com os intervenientes</p> <p>-Grau de participação das crianças na actividade</p> <p>Estética, organização e qualidade do espaço criado</p> <p>-Observação, registo e análise das intervenções e condutas das crianças</p>
<p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	<p>-Estimular o gosto por actividades de interesse cultural</p> <p>-Desenvolver a criatividade e a imaginação</p>	<p>Dia Mundial do teatro</p> <p>- Ida ao teatro</p>	Equipa do JI de S.Vicente de Telheiras	Crianças do J.I de S.Vicente de Telheiras	<p>Data:</p> <p>27 de Março</p> <p>Local:</p> <p>Jl a definir</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipas do JI de S.Vicente de Telheiras</p>	A definir	<p>-Grau de participação das crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças durante a visita / avaliação do desenvolvimento de</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
	-Sensibilizar/ Estimular o gosto pela arte							competências -Conteúdos dos registos elaborados com as crianças a partir da exploração da mensagem da peça
-Fomentar visitas de estudo, eventos culturais e de sensibilização para as questões ambientais e novas tecnologias -Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo	-Experimentar percursos pedagógicos que proporcionam uma partilha de experiências. -Desenvolver as capacidades de observação, expressão em vários contextos	Passeio ao Parque das Conchas Reconhecimento do meio envolvente	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças do JI	Data: 23 de Março Local: Parque das Conchas	Humanos: Equipa do JI	A definir	-Grau de participação das crianças -Observação e análise dos comportamentos das crianças durante a visita / avaliação do desenvolvimento de competências -Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos -Conteúdos dos registos elaborados após a visita
-Melhorar o sucesso escolar dos alunos -Fomentar visitas de estudo, eventos culturais e de sensibilização para as questões ambientais e novas tecnologias.	-Desenvolver o gosto pela leitura; -Reconhecer a importância do livro e da escrita como veículos de aprendizagem e informação.	Plano Nacional de Leitura Visita à Biblioteca Orlando Ribeiro; Inscrição dos alunos como leitores da Biblioteca	Equipa do JI do Campo Grande e técnicos da biblioteca.	Crianças do JI do Campo Grande	Data: 11 de Abril Local: Biblioteca Orlando Ribeiro	Humanos: Equipa do JI do Campo Grande, técnicos da biblioteca Materiais: Livros	Sem custos	-Conteúdos dos conhecimentos adquiridos -Analisar o grau de participação e interesse das crianças na atividade desenvolvida -Análise e avaliação dos registos relativos á atividade



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p> <p>-Fomentar visitas de estudo, eventos culturais e de sensibilização para as questões ambientais e novas tecnologias.</p>	<p>-Promover hábitos de leitura</p> <p>-Cultivar o gosto pelo livro e a importância que este representa para o imaginário e para a aquisição de saberes</p>	<p>Dia Mundial do Livro</p> <p>-Visita à Biblioteca Orlando Ribeiro</p>	<p>Equipa do JI de S.Vicente de Telheiras e técnicos da biblioteca</p>	<p>Crianças do J.I de S. Vicente de Telheiras</p>	<p>Data: 23 de Abril</p> <p>Local: Biblioteca Orlando Ribeiro</p>	<p>Humanos: Equipa do JI de S.Vicente de Telheiras e técnicos da biblioteca</p> <p>Materiais: Livros</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p> <p>-Analisar o grau de participação e interesse das crianças na atividade desenvolvida</p> <p>-Análise e avaliação dos registos relativos à atividade</p>
<p>-Fomentar visitas de estudo, eventos culturais e de sensibilização para as questões ambientais e novas tecnologias</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	<p>-Identifica elementos do ambiente natural (exemplos: estados de tempo, rochas, acidentes orográficos, linhas de água, flora...) e social (exemplos: construções, vias e meios de comunicação, serviços...) de um lugar. (Metas de Aprendizagem, ME, 2010)</p> <p>-Formula questões sobre lugares, contextos e acontecimentos que observa (directa ou indirectamente) no seu quotidiano. (Metas de Aprendizagem, ME, 2010)</p>	<p>Visita Quinta Pedagógica</p>	<p>Equipa do JI da Horta Nova</p>	<p>Crianças do JI</p>	<p>Data: 26 e 27 Abril</p> <p>Local: Quinta Pedagógica</p>	<p>Humanos: Equipa do JI</p>	<p>A definir</p>	<p>-Grau de participação das crianças</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças durante a visita / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p> <p>-Conteúdos dos registos elaborados após a visita</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
	-Verifica que os animais apresentam características próprias e únicas ...(Metas de Aprendizagem, ME, 2010)							
<p>-Fomentar visitas de estudo, eventos culturais e de sensibilização para as questões ambientais e novas tecnologias</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	-Fruir e contemplar universos coreográficos diversificados para enriquecer e ampliar o conhecimento do mundo desenvolvendo o seu sentido estético (Metas de Aprendizagem, ME, 2010)	Festival Indie Júnior	Equipa do JI da Horta Nova	Crianças do JI da Horta Nova	<p>Data: Entre 2 e 4 de Maio</p> <p>Local: Culturgest</p>	Humanos: Equipa do JI	A definir	<p>-Grau de participação das crianças</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças durante a visita / avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Conteúdos dos registos elaborados após a visita</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p>
-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos	-Valorizar a imagem da Mãe; -Promover o fortalecimento dos laços da relação afectiva Mãe -	Dia da Mãe: Realização de um trabalho manual alusivo a este dia; Vinda de mães ao	Equipa DE todos os JI do agrupamento	Crianças/alunos, Mães e Encarregados de Educação	Data: 4 de Maio para o JI de S. Vicente de	Humanos: Equipas dos JI Materiais: Material de	Sem custos	<p>-Grau de participação e interesse das crianças e das mães na realização da actividade</p> <p>-Avaliação do empenho das</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p> <p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p>	<p>Filho;</p> <p>-Valorizar o papel da Mãe no processo educativo</p> <p>-Estimular o prazer de presentear a Mãe</p> <p>-Estimular a participação activa das mães nas atividades do JI-infância</p>	<p>J.I. para a comemoração;</p> <p>Elaboração de um presente para a mãe</p>			<p>Telheiras e 7 de Maio para os restantes JI</p> <p>Local: Todos os JI do Agrupamento</p>	<p>desgaste rápido e reciclável</p>		<p>crianças no desenvolvimento e conclusão das actividades</p> <p>-Diálogo com as crianças com a finalidade de conhecer e registar as suas aprendizagens / avaliação do desenvolvimento de competências</p>
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	<p>-Criar ambientes de aprendizagem interessantes</p> <p>-Relacionar-se afectivamente com o adulto e com outras crianças</p> <p>-Reconhecer em si próprio os seus aspectos positivos, valorizando-os</p> <p>-Agir de forma tolerante compreendendo o outro e respeitando a sua diferença</p> <p>-Incentivar a socialização e o companheirismo</p> <p>-Permitir a interacção num espaço lúdico</p>	<p>Intercâmbio entre as salas /Comunicações dos Projectos das salas, Teatros entre outros;</p>	<p>Equipa do JI da Horta Nova</p>	<p>Crianças do JI</p>	<p>Data: Entre 8 e 10 de Maio</p> <p>Local: JI da Horta Nova</p>	<p>Humanos: Equipa do JI</p> <p>Materiais: Material de desgaste rápido e reciclável</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Grau de participação das crianças</p> <p>-Observação, análise e debate das intervenções das crianças</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças durante as actividades/ avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Conteúdos dos registos elaborados após as actividades</p> <p>-Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
	-Promover um espaço de partilha e de troca de experiência							
-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação.	- Estreitar laços entre a escola e a comunidade; -Reforçar as relações sócioafectivas entre os diversos elementos da comunidade.	Convívio entre as famílias na escola e lanche partilhado.	Toda a comunidade educativa	Crianças, famílias e comunidade envolvente do JI do Campo Grande Nº1	Data: 14 de Maio Local: JI do Campo Grande	Humanos: Toda a comunidade educativa Materiais: A definir	A definir	-Observação e análise dos comportamentos das crianças durante as atividades/ avaliação do desenvolvimento de competências -Grau de participação dos intervenientes
-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo -Melhorar o sucesso escolar dos alunos	-Promover a partilha e a amizade com os futuros parceiros -Desenvolver competências de saberes pessoais e sociais de integração no novo nível de ensino	Visita às salas do 1º Ciclo (alunos que transitam para o 1º ciclo)	Equipa do JI e da EB1 de S.Vicente de Telheiras	Finalistas do J.I e crianças do 1º Ciclo	Data: Durante o 3º Período Local: EB1 de S.Vicente de Telheiras	Humanos: Equipa do JI e da EB1 de S.Vicente de Telheiras Materiais: A definir	Sem custos	-Observação, análise e debate das intervenções das crianças -Observação e análise dos comportamentos das crianças durante as atividades/ avaliação do desenvolvimento de competências -Qualidade dos conteúdos dos conhecimentos adquiridos
-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de	-Proporcionar às crianças um dia “especial” em alegria e divertimento;	Festa para os “Finalistas”	JI H. Nova:	Crianças, Pais e Encarregados de Educação	Data: 25 de Maio	Humanos: Equipa do JI	A definir	-Qualidade das sugestões e ideias das crianças/ avaliação do



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p>	<p>-Fortalecer a relação Escola Família; Entregar Diplomas”; Convívio</p>		<p>Educadores e AO, C.A.F</p>		<p>Local: JI da Horta Nova</p>	<p>Materiais: Material didático, de desgaste rápido e reciclável</p>		<p>desenvolvimento de competências</p> <p>-Diálogo com os intervenientes no processo</p> <p>-Análise do grau de participação das crianças e dos familiares na festa</p> <p>-Analisar a funcionalidade e a, organização do espaço e do tempo criado para realizar a festa para os pais e o espaço para o lanche – convívio</p>
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>-Promover o envolvimento da comunidade escolar. Reforçar as relações sócio - afectivas entre os diversos elementos da comunidade.</p>	<p>Feira das Expressões</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p> <p>Crianças do JI da Horta Nova e do JI Luz/Carnide</p>	<p>Data: 30 de Maio/ 2 de Junho</p> <p>Local: Largo da Luz</p>	<p>Humanos: Toda a comunidade educativa</p>	<p>A definir</p>	<p>-Diálogo com os intervenientes no processo</p> <p>-Análise do grau de participação das crianças e dos docentes nas actividades/ avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Analisar a funcionalidade e, organização do espaço e tempo criado para realizar as actividades</p> <p>-Observação, análise e debate a propósito das intervenções das crianças</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar o sucesso escolar dos alunos</p>	<p>-Promover o convívio entre as crianças; proporcionar às crianças um dia especial em que a alegria e o divertimento tenham um certo simbolismo; Conhecer e relembrar os direitos da criança</p> <p>-Proporcionar o estabelecimento de relações com os outros com base no respeito, cooperação, compreensão e tolerância</p>	<p>Dia da Criança: Atividades a definir</p>	<p>Equipa do JI da Horta Nova,, Luz/Carnide e Junta de Freguesia de Carnide</p>	<p>Crianças e famílias dos JI da Horta Nova e Luz/Carnide</p>	<p>Data: 1 de Junho</p> <p>Local: Largo da Luz</p>	<p>Humanos: Equipas dos JI da Horta Nova e Luz/Carnide e Junta de Freguesia de Carnide</p>	<p>Sem custos</p>	<p>-Diálogo com os intervenientes no processo</p> <p>-Análise do grau de participação das crianças e dos docentes nas atividades/ avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Analisar a funcionalidade e, organização do espaço e tempo criado para realizar as actividades</p> <p>-Observação, análise e debate a propósito das intervenções das crianças</p>
		<p>Dia da Criança: Actividades a definir (ex: ir ao cinema, a uma visita de Estudo, entre outros)</p>	<p>Equipa do JI do Campo Grande</p>	<p>Crianças do JI do Campo Grande</p>	<p>Data: 1 de Junho</p> <p>Local:</p>	<p>Humanos: Equipas dos JI do Campo Grande</p>	<p>A definir</p>	
		<p>Dia da Criança: -Participação em diversos jogos de exterior</p>	<p>Equipa do JI de S.Vicente de Telheiras</p>	<p>Crianças do JI de S. Vicente de Telheiras</p>	<p>Data: 1 de Junho</p> <p>Local: JI de S. Vicente de Telheiras</p>	<p>Humanos: Equipa dos JI de S.Vicente de Telheiras</p>	<p>Sem custos</p>	
<p>-Promover um clima de</p>	<p>-Promover o convívio</p>	<p>Encerramento do</p>		<p>Crianças e</p>	<p>Data:</p>		<p>A definir</p>	<p>-Observação e análise das</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família, reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>entre as crianças e a comunidade educativa;</p> <p>- Reforçar as relações sócio-efetivas entre os diversos elementos da comunidade;</p> <p>-Promover o convívio entre as crianças e a comunidade educativa</p>	<p>Ano Lectivo:</p> <p>Visita de final de ano lectivo</p>	Equipa do JI da Horta Nova	famílias	<p>Junho</p> <p>Local:</p> <p>A definir</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI e famílias</p> <p>Materiais:</p>		<p>intervenções das crianças no decorrer e após a visita</p> <p>-Observação e análise dos comportamentos das crianças /avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Análise dos conteúdos dos registos elaborados com as crianças após o passeio</p> <p>-Qualidade das sugestões e ideias das crianças/ avaliação do desenvolvimento de competências</p> <p>-Diálogo com os intervenientes no processo</p> <p>-Análise do grau de participação das crianças e dos familiares na festa</p>
		<p>Actividades a definir</p>	Equipa do JI do Campo Grande e Luz/ Carnide	Crianças e famílias	<p>Data:</p> <p>Junho</p> <p>Local:</p> <p>A definir</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI e famílias</p>		
		<p>Festa de Final do Ano</p>	Equipa do JI de S.Vicente de Telheiras	Crianças do J.I ,1º ciclo e Famílias	<p>Data:</p> <p>22 de Junho</p> <p>Local:</p> <p>A definir</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipa do JI, do 1º ciclo e famílias</p>		
<p>-Promover um clima de escola favorável à aprendizagem, de respeito mútuo e de civismo</p> <p>-Melhorar a aproximação entre a escola e a família,</p>	<p>-Avaliar o trabalho realizado durante os períodos com todos os parceiros educativos: CAF, Cantina; Educadores, AO, Associação de Pais;</p>	<p>Avaliação dos Períodos Lectivos de trabalho</p>	Todas as equipas dos JI	Pais e Encarregados de Educação, Ass. de Pais, CAF, Equipa do Ensino Especial	<p>Data:</p> <p>Final de cada Período Lectivo</p> <p>Local:</p> <p>Em todos</p>	<p>Humanos:</p> <p>Equipas dos JI</p>	Sem custos	<p>-Reuniões mensais para avaliação global do desenvolvimento do PCT em reunião alargada com os EE monitora da CAF, responsável da cantina, docente dos apoios educativos</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS



<i>Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento</i>	Objetivos da Atividade	<i>Descrição da Atividade</i>	Responsáveis	Destinatários	<i>Data / Local</i>	Recursos	Orçamento	<i>Avaliação</i>
<p>reforçando a participação e responsabilização dos Encarregados de Educação e promovendo a qualidade e celeridade da informação</p> <p>-Reforçar e manter protocolos e parcerias com várias instituições</p>	<p>-Motivar as famílias para a sua participação na vida do JI e acompanhar as aprendizagens dos seus educandos; Informação sobre as actividades para os períodos seguintes;</p>				os JI			<p>-Elaboração das fichas de auto-avaliação das crianças</p> <p>-Registo e análise comparativa da avaliação das crianças</p> <p>-Avaliação do interesse, envolvimento e participação das crianças e famílias nas actividades</p> <p>-Entrega e partilha do registo da avaliação das crianças com os EE</p> <p>-Analisar os registos de avaliação previstos no PCT</p>



Departamento 1º Ciclo

Início do Ano Letivo								
Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C, E, F, G, H	Debater e planear as actividades do ano letivo. Reforçar articulação entre ciclos, departamentos, AEC	Reuniões de preparação do ano letivo a nível de departamento, anos de escolaridade, com AEC, interciclos, interdepartamentais, de estabelecimento.	Todos os docentes	Docentes A.O	Setembro Escola-sede	Projektor multi-média	0€	Qualidade dos debates Trabalhos produzidos
	Debater e preparar reuniões com Encarregados de Educação Incentivar a participação de EE	A nível de ano de escolaridade e de estabelecimento preparação das reuniões. Reflexão entre docentes	Todos os docentes	Encarregados de Educação	E.B.1		0€	N.º de EE Presentes e participantes

Ao Longo do Ano								
Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B,C,G,H	Articular com diferentes estruturas educativas e com órgãos pedagógicos e de gestão; articular com estruturas da freguesia, concelho, centros de saúde; articular com Escolas Superiores, Centros de Formação; desenvolver parcerias	Reuniões e encontros de trabalho de carácter conceptual, organizacional e operacional	Docentes A.O	Docentes Alunos A.O Encarregados de Educação	Escolas Sedes de parceiros	Projektor multimédia	0€ 0€	Qualidade dos debates Trabalhos produzidos Adesão e nível de participação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

A, B, C., E,G,H	Desenvolver o prazer da leitura; desenvolver a literacia; envolver os E.E. no “Conto”	Exploração de obras do PNL em contexto de sala de aula; partilha de trabalhos entre turmas e/ou escolas; Semanas do Conto com a participação de EE. Visitas de escritores e/ou de ilustradores infanto/juvenis	Docentes A.O	Alunos	Escolas	Livros infanto /juvenis Projeto multimédia	1000€ para aquisição dos livros	Questionários orais e/ou escritos
A, B, C., E, G,H	Desenvolver competências matemáticas (PM III - Plano Nacional da Matemática III) Desenvolver destrezas de cálculo e numéricas	Promoção de actividades de Matemática diversificadas, desafiadoras e não rotineiras envolvendo as famílias: Cálculo Mental; Problema do mês; Desafios familiares; Olimpíadas...	Docentes	Alunos Famílias	Escolas	Materiais de matemática existentes ou a adquirir		N.º de participantes Questionários orais e/ou escritos
A,B,C,D,E;G,H	Desenvolver o Programa Educação para a Saúde	Exploração de temas do Estudo do Meio, com ênfase na Educação para a Saúde. Palestras. Ppt's; Exposição de trabalhos	Docentes Parceiros Encarregados de Educação	Alunos	Escolas		0€	Trabalhos produzidos Nível de participação
A,B,C,D,E,G,H	Dar visibilidade e valorizar os trabalhos realizados	Organização de exposições temáticas e/ou de turma(s) a nível de escola e/ou itinerantes	Docentes A.O	Comunidade educativa	Escolas	Materiais consumíveis		n.º e opiniões de participantes e visitantes



Festas e Efemérides ao Longo do Ano

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C, D, E, F,G,H	Facilitar a integração dos alunos Reforçar relações de identidade no agrupamento Dar visibilidade a atividades desenvolvidas em contexto de sala de aula Sensibilizar para situações de privação sensorial Promover a articulação entre turmas, escolas, parceiros Favorecer a participação dos pais	Recepção aos alunos Dia da Alimentação Magusto Dia do deficiente Fim do 1.º Período / Natal Dia do Patrono – S. Vicente Carnaval OPERETA - Sarau Cultural - Uma História com Música – 2.º Período Dia da Criança Festa de Finalistas			Setembro 16 Outubro 11 novembro dezembro 23 Janeiro 17 fevereiro 1 junho Junho			

**Visitas de Estudo – 1.º Período**

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A,B,C,G,H	Complementar temas de estudo do Meio Valorizar o passado Dar a conhecer o meio local nas suas várias vertentes. Suscitar a curiosidade para conhecer locais longínquos	Meio envolvente à escola	Docentes e A.O.	Alunos	Out/Dez. Datas a definir de acordo com a disponibilidade das instituições			Adesão, interesse e grau de satisfação dos alunos
	Conhecer as instituições do meio local Valorizar a leitura	Bibliotecas Municipais		Alunos				
	Sensibilizar os alunos para o conhecimento científico	Oceanário		Alunos			Valor do ingresso e transporte	Trabalhos produzidos após as visitas
	Valorizar diferentes tipos de arte	Pavilhão do Conhecimento		Alunos			Valor do ingresso e transporte	
		Museu do Traje, Museu do Teatro		Alunos	Novembro / Dezembro		Valor do ingresso e transporte	
		Circo		Alunos			Valor do ingresso e transporte	



Visitas de Estudo – 2.º Período

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A,B,C,G,H	<p>Complementar temas de estudo do Meio</p> <p>Valorizar o passado</p> <p>Dar a conhecer o meio local nas suas várias vertentes.</p> <p>Suscitar a curiosidade para conhecer locais longínquos</p> <p>Conhecer as instituições do meio local</p> <p>Valorizar a leitura</p> <p>Preservar o ambiente</p>	<p>Meio envolvente à escola</p> <p>Bibliotecas Municipais</p> <p>Fundação Gulbenkian:</p> <p>- Árvores de ideias</p> <p>- Histórias alinhavadas</p> <p>Pavilhão do Conhecimento</p> <p>Fábrica Olá</p> <p>Museu da Cidade</p> <p>Assembleia da República</p> <p>Estufa Fria</p>	Docentes e A.O.	Alunos	<p>Fevereiro</p> <p>Março</p> <p>Abril</p> <p>Datas a definir de acordo com a disponibilidade das instituições</p>		Valor de ingresso e transporte	<p>Adesão, interesse e grau de satisfação dos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos após as visitas</p>



Visitas de Estudo – 3.º Período

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A,B,C,G,H	<p>Complementar temas de estudo do Meio</p> <p>Valorizar o passado</p> <p>Conhecer as instituições do meio local</p> <p>Valorizar a leitura</p> <p>Dar a conhecer o meio local nas suas várias vertentes.</p> <p>Suscitar a curiosidade para conhecer locais longínquos</p> <p>Conhecer para preservar o ambiente</p>	<p>Meio envolvente à escola</p> <p>Bibliotecas Municipais</p> <p>Fábrica relacionada com moagens</p> <p>Pavilhão do Conhecimento</p> <p>Palácio da Pena em Sintra ou Palácio Nacional de Queluz</p> <p>Quinta Pedagógica dos Olivais</p> <p>Passeio de Final de Ano:</p> <p>Rio Maior / Jardim Zoológico/ Fluviário/ Mafra sobreiro</p>	Docentes e A.O.	alunos	<p>Abril</p> <p>Maio</p> <p>Junho</p> <p>Datas a definir de acordo com a disponibilidade das instituições</p>		Valor de ingresso e transporte	<p>Adesão, interesse e grau de satisfação dos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos após as visitas</p>

**Projetos**

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C, E, F, G, H	Promover um clima de respeito mútuo e de civismo	Natação	C.M.Lxa	Alunos	Piscinas municipais	-----	0€	Assiduidade
	Proporcionar a adaptação ao meio aquático.							Progressos
	Facilitar o movimento global do corpo	Transição ao 1º ano	Docentes e psicóloga	Alunos do 1º ano	Ao longo do ano			Questionários orais e/ou escritos
	Treinar competências sociais	Partida-Largada	Docentes, A.O. e técnicos da autarquia	Alunos	3º período		0€	Opiniões de EE
	Proporcionar atividade de caráter cultural	Projetos da iniciativa das autarquias desde que se enquadrem no PE do agrupamento e de PCT						
	Valorizar a prática desportiva	Torneio inter-escolas						



Departamento Ciências Sociais e Humanas

Objetivos do PE	Objectivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
<p>Aumentar o sucesso escolar</p> <p>Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural</p>	<p>Contacto directo/estudo do património histórico-arquitectónico e cultural nacional.</p> <p>Reflectir sobre a importância deste castelo na formação e independência de Portugal..</p> <p>Conhecer a situação de Lisboa e a sua importância estratégica-</p> <p>Visitar a Sé de Lisboa.</p> <p>Compreender o papel destes templos fortaleza.</p>	<p>Visita ao Castelo de São Jorge.</p> <p>Observar a Sé de Lisboa como estrutura religiosa e defensiva.</p> <p>Observar os vitrais.</p> <p>Caracterizar o estilo arquitectónico</p>	<p>Rosa Jorge e Olívia Morais</p>	<p>5 ano</p>	<p>1º período/Lisboa</p> <p>2º período/Lisboa</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Bilhetes de Metro e autocarro/electrico</p>	<p>5</p>	<p>Questionários de opinião</p> <p>Trabalhos individuais/grupo.</p>



Objetivos do PE	Objectivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
<p>Aumentar o sucesso escolar</p> <p>Fomentar a educação para a cidadania, valorizando as componentes ambiental, histórica e cultural</p>	<p>Contribuir para um melhor conhecimento da História de Portugal na 2ª metade do séc. XIX</p> <p>Sensibilizar para a produção artística e literária</p>	<p>Visita ao Museu Rafael Bordalo Pinheiro</p>	<p>Conceição Tourais</p>	<p>6ºA</p>	<p>2º Período Museu Rafael Bordalo Pinheiro</p>	<p>Fotocópias Serviços Técnicos do Museu</p>	<p>2 bilhetes de Metropolitano</p>	<p>Questionário</p>
<p>Aumentar o sucesso escolar</p> <p>Fomentar a educação para a cidadania, valorizando as componentes ambiental, histórica e cultural</p>	<p>Desenvolver os conteúdos programáticos sobre a civilização egípcia</p>	<p>Museu Nacional de Arqueologia</p>	<p>Conceição Tourais Teresa Madrinha</p>	<p>7º Ano (Turmas: A, B, C, D e E)</p>	<p>1º Período</p>	<p>Serviços Técnicos do Museu</p>	<p>2 bilhetes de Carris e 2 bilhetes de Metropolitano</p>	<p>Ficha Formativa</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Aumentar o sucesso escolar Fomentar a educação para a cidadania, valorizando as componentes ambiental, histórica e cultural	Conhecer as alterações provocadas pelo terramoto de 1755 na cidade de Lisboa Conhecer o quotidiano de uma família nobre no século XVIII Sensibilizar para a importância dos museus como fonte de informação	Museu da cidade	Teresa Madrinha	Alunos do 8º ano	Final do 2º Período		Bilhete de autocarro	
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes correctas na escola e na comunidade. Conhecer as instituições comunitárias e ter consciência do património comum europeu e da diversidade das suas culturas. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural.	Visita a Templos (Igreja, Sinagoga, Templo Hindu e Mesquita)	Armanda Dias Teresa Madrinha Eugénia Alexandre	Alunos do 8º Ano	1º Período Lisboa	Guião	A determinar	Ficha de auto-avaliação



Departamento Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: Geografia e Cidadania e Mundo Actual

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
<p>Aumentar o sucesso escolar</p> <p>Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural</p>	<p>Reconhecer a existência de população com características diferentes.</p> <p>Reflectir sobre a diversidade cultural e as formas de coexistência dos diferentes grupos em determinado território.</p> <p>Conhecer as instituições comunitárias e ter consciência do património comum europeu e da diversidade das suas culturas.</p>	<p>Visita a Templos: Templo Hindu, Mesquita, Sinagoga, Centro Tibetano e Igreja da Luz/Carnide</p>	<p>Armanda Dias, Graça Grou, Rosa Jorge Teresa Madrinha</p>	<p>9º ano</p> <p>8º ano</p>	<p>1º período Lisboa</p> <p>2º período Lisboa</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Bilhetes de Metro</p>	<p>5</p>	<p>Questionários de opinião</p> <p>Trabalhos individuais/grupo em formato digital</p>
<p>Aumentar o sucesso escolar</p> <p>Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.</p>	<p>Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol.</p> <p>Reconhecer a interação Ciência -Tecnologia- Sociedade - Ambiente.</p> <p>Promover a cultura científica dos alunos.</p>	<p>Visita ao Planetário Calouste Gulbenkian</p>	<p>Graça Grou</p>	<p>7ºs anos</p>	<p>1º período Lisboa</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Autocarro /metro</p>	<p>3,5</p>	<p>Questionários de opinião</p> <p>Teste de avaliação</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
<p>Aumentar o sucesso escolar</p> <p>Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação do património histórico e cultural.</p> <p>Conhecer um bairro multicultural na cidade de Lisboa</p> <p>Contactar com diferentes povos e culturas</p> <p>Mencionar os impactes sociais e ambientais resultantes do crescimento e da transformação das áreas urbanas.</p>	<p>Visita ao centro histórico de Carnide</p> <p>“Conhecer Carnide – ruturas e permanências”</p>	<p>Armanda Dias e Graça Grou</p>	<p>8ºs anos</p>	<p>2º período Lisboa</p>	<p>Flyer com guião de visita;</p> <p>Documentos diversos sobre o Património de Carnide</p> <p>Fotocópias</p>	<p>0</p>	<p>Realização de atividades orientadas durante a visita:</p> <p>identificação e recolha de elementos do Património histórico e geográfico de Carnide;</p> <p>Ficha de avaliação do itinerário</p>
<p>Aumentar o sucesso escolar</p> <p>Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural</p>	<p>Conhecer uma unidade do sistema electroprodutor nacional</p> <p>Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação do património ambiental.</p> <p>Ser crítico e responsável na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente.</p> <p>Conhecer monumentos em memória a Camões, entre outros, o jardim "HORTO CAMONIANO", onde existirá toda a flora e</p>	<p>Visita à Central Termoelétrica do Pego, cidade de Abrantes e vila de Constância</p>	<p>Armanda Dias, Cristina Almeida, Manuela Cerejeira Teresa Nabais</p>	<p>Turmas 9ºA e B e CEF OI</p>	<p>2º período Abrantes</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Autocarro</p>	<p>10</p>	<p>Questionários de opinião</p> <p>Trabalhos individuais/grupo em formato digital e outros</p>



	fauna por Camões cantadas, um anfiteatro ao ar livre cujo solo representa o Planetário de Ptolomou que terá influenciado "Os Lusíadas"							
Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Aumentar o sucesso escolar Fomentar a Educação para a Cidadania	Contactar com organizações que se dedicam a apoiar e a procurar novas respostas para os problemas da pobreza em Portugal, assumindo-se como promotoras e defensoras dos Direitos Humanos, junto de diferentes entidades, instituições e da comunidade em geral.	Serviço Jesuíta aos Refugiados Banco Alimentar Contra a Fome ...	Armanda Dias	CEF OI	Em datas a definir Lisboa	Bilhetes de Viagens de Autocarro e Metro		Questionários de opinião Trabalhos individuais/grupo
Aumentar o sucesso escolar Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural	Discutir aspetos geográficos dos riscos e das catástrofes naturais Problematizar as situações de risco de catástrofe, formulando conclusões Desenvolver situações de prevenção perante uma situação de risco e catástrofe	Sessão de esclarecimento e prevenção sobre Sismos e Incêndios promovida pela Protecção Civil de Lisboa	Armanda Dias Graça Grou	Turmas 8ºs anos	1º período Escola	Computador e projector		Questionário de opinião Teste de avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Aumentar o sucesso escolar Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural	Distinguir os diferentes órgãos de soberania Identificar os titulares e algumas competências dos diferentes órgãos de soberania Conhecer o Palácio onde funciona a Assembleia da República	Visita a uma sessão plenária da Assembleia da República, ao Palácio de s. Bento e Museu Berardo	Armanda Dias e Rosa Jorge	9ºs anos	1º Período Lisboa	Fotocópias Bilhetes de Metro		Questionários de opinião
Aumentar o sucesso escolar Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural	Conhecer a histórica da Força Aérea Portuguesa; Observar vários modelos de aviões comerciais e, sobretudo, de combate. Observar réplicas de modelos emblemáticos, (Cruzeiro do Sul (gémeo do Santa Cruz Vivenciar/observar Vários modos de transporte	Visita guiada ao Espólio visitável do Museu do Ar	Armanda Dias e Rosa Jorge	9ºs anos	2º período Alverca	Bilhetes de Metro		Questionários de opinião
Aumentar o sucesso escolar Fomentar a Educação para a Cidadania,	Promover o aumento da literacia científica, da motivação, interesse e curiosidade dos alunos pela Ciência e pela	Visita ao Instituto de Meteorologia e Geofísica de Lisboa	Graça Grou	7ºs anos	2º período Portela - Lisboa	Bilhetes de autocarro		Questionários de opinião



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

valorizando a componente ambiental, histórica e cultural	<p>Tecnologia.</p> <p>Tomar conhecimento das várias atividades que os profissionais das áreas operacionais do IM, nomeadamente o Centro de Vigilância e Previsão do Estado do Tempo, executam no dia-a-dia</p> <p>Contactar com instrumentos de medição e registo da temperatura, da pressão, da humidade e da precipitação</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



Departamento Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes correctas na escola e na comunidade. Conhecer as instituições comunitárias e ter consciência do património comum europeu e da diversidade das suas culturas. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural.	Visita a Templos (Igreja, Sinagoga, Templo Hindu e Mesquita)	Armanda Dias Teresa Madrinha Eugénia Alexandre	Alunos do 8º Ano	1º Período Lisboa	Guião	A determinar	Ficha de auto-avaliação



Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Ser crítico e responsável na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana	Visita à Obra Imaculada Conceição e Sto. António (Obra do Padre Abel): - Conhecer o espaço e a rotina das crianças e jovens apoiados pela instituição; - Realização de jogos; - Realização de uma Missa de Natal.	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho Ana Clara Carreira	Alunos do 6ºAno	1º Período Caneças	Donativos recolhidos durante o Advento pela Comunidade Educativa	A determinar	Ficha de auto-avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural.	Celebração do Natal: - Construção de presépios e de postais de boas festas; - Realização de um concerto de Natal; - Realização de uma Missa de Natal.	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho Rui Martiniano	Todos os alunos de EMRC	1º Período Escola	Cartolinas Cola Materiais reciclados ...		Ficha de auto-avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes correctas na escola e na comunidade. Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência. Sensibilizar a comunidade educativa para o cumprimento do Regulamento Interno do Agrupamento.	Exposição de cartazes sobre a violência e a gestão de conflitos (Exposição itinerante da Sociedade Bíblica de Portugal) - Contabilização do número de agressões no recinto escolar.	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Todos os alunos da Escola	2º Período (9 a 21 de Janeiro)	Cartazes requisitados ao Secretariado Diocesano do Ensino Religioso	Sem custo	Ficha de auto-avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural.	Visita ao Mosteiro de S. Vicente de Fora, à Igreja, à Sé e ao Museu Antoniano.	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho Conceição Tourais	Alunos do 2º Ciclo Alunos do 3º Ciclo Alunos do 4º Ano	2º Período (11 de Janeiro) 2º Período (18 de Janeiro) 2º Período (20 de Janeiro)	Guião	A determinar	Ficha de auto-avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural.	Comemoração do Dia do Patrono: Cartazes sobre a vida de São Vicente; Trono de São Vicente; Exposição da réplica dos Painéis de São Vicente; Peddy-paper; Eucaristia.	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Comunidade Educativa	2º Período (23 de Janeiro)	Guião do Peddy-paper	Impressões	Ficha de auto-avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretas na escola e na comunidade. Conhecer as instituições comunitárias e ter consciência do património comum europeu e da diversidade das suas culturas. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural.	Visita a Templos (Igreja, Sinagoga, Templo Hindu e Mesquita)	Armanda Dias Rosa Jorge Hélia Ferreira	Alunos do 9º Ano e do CEF/OI	2º Período Lisboa	Roteiros	A determinar	Ficha de auto-avaliação



Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural. Conhecer as instituições comunitárias e ter consciência do património comum europeu e da diversidade das suas culturas.	Visita de Estudo/Encontro Inter-Escolas na Costa Alentejana: - Realização de jogos, de uma reflexão e de um peddy-paper; - Reportagem fotográfica de toda a actividade.	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Alunos do 9º Ano e do CEF/OI	2º Período Vila Nova de Milfontes Sines	Fotocópias	€ 45 (aproximadamente)	Ficha de auto-avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural.	Visita de Estudo/Interescolas em Sintra: -Caça ao tesouro; Acantonamento no Colégio de S. José do Ramalhão	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Alunos do 5º Ano	2º Período Sintra	Guião	A determinar	Ficha de auto-avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência. Ser crítico e responsável na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente.	Semana de EMRC - Exposição de cartazes; - Realização de atividades lúdicas.	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Todos os alunos	2º Período (última semana de aulas) Átrio da escola	Artigos de papelaria	A determinar	Ficha de auto-avaliação
Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência.	Preservar o Património histórico-religioso de Salamanca Compreender o <i>modus vivendi</i> da Quaresma e Semana Santa	Visita de Estudo a cidade espanhola na Semana Santa	Conceição Tourais Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Alunos do 8º, 9º Anos e do CEF/OI	2º Período (Férias da Páscoa) Salamanca	A determinar	A determinar	Ficha de auto-avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência.	Interescolas do 1º Ciclo e Acantonamento de 1º ciclo	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Alunos do 1º ciclo	18 e 19 de Maio	A determinar	A determinar	Ficha de auto-avaliação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Objetivos do PE	Objetivos da Atividade	Descrição da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Data/Local	Recursos	Orçamento (€) por aluno	Avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência.	Acantonamento em Aveiro	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Alunos do 6º e 7º anos	2º Período	A determinar	A determinar	Ficha de auto-avaliação
Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretas na escola e na comunidade.	Visita a Fátima: percurso organizado pelo Santuário de Fátima (inclui a visita aos Valinhos, ao Santuário e ao Museu da Vida de Cristo)	Eugénia Alexandre Hélia Ferreira André Coelho	Todos os alunos de EMRC de 2º e 3º Ciclos	3º Período (Maio)	Fotocópias	€ 12 (aproximadamente)	Ficha de auto-avaliação
Combater o abandono escolar Aumentar o sucesso escolar Fomentar a educação para a	Motivar os alunos para o processo de ensino/aprendizagem; -Promover o gosto e o interesse pelo	“Uma História com Música”	Conceição Tourais André Coelho Ana Reis	Todo o Agrupamento	Coliseu dos Recreios Finais de Maio	Subsídios de várias entidades: CML; Juntas de freguesia; comércio local; Comunidade	De acordo com o previsto no projeto	Questionário de opinião



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<p>cidadania, valorizando as componentes ambiental, histórica e cultural Proceder à articulação curricular entre as diversas disciplinas e suas áreas de incidência curricular; -Promover a articulação e a sequencialidade entre os níveis e ciclos de educação do Agrupamento; -Intensificar e diversificar a participação dos pais/encarregados de educação e comunidade local, na dinâmica do agrupamento</p>	<p>Saber; -Despertar e desenvolver nos alunos diferentes competências; -Contribuir para a promoção da sensibilidade artística; -Reforçar os sentimentos de pertença colectiva, da identidade nacional e de preservação do património histórico, artístico e natural; -Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos alunos; -Estreitar os laços entre os membros da comunidade</p>					<p>educativa, instituições culturais e sociais, etc.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Departamento de Expressões

Obj. Projeto Educativo do Agrupamento	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
Aumentar o sucesso escolar	Promover, o mais precocemente possível, a recuperação das dificuldades de aprendizagem detectadas Consolidar as competências essenciais na transição de níveis e ciclos de ensino Realçar, destacar, promover, incentivar divulgar, comunicar o trabalho dos alunos	Exposições temáticas em interdisciplinaridade e de acordo com os PCT Rituais de Outono Rituais de Natal	Professores de EVT, AA, EV, ET e E.E. (Cecília Nunes)	Comunidade Educativa Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Escola Sede/ 1º período	Diversos materiais a definir segundo as atividades propostas		Relatório de Auto-avaliação
Aumentar o sucesso escolar Promover a articulação e a sequencialidade entre os níveis e ciclos de educação e ensino do Agrupamento	Promover, o mais precocemente possível, a recuperação das dificuldades de aprendizagem detectadas Consolidar as competências essenciais na transição de níveis e ciclos de ensino Realçar, destacar, promover, incentivar divulgar, comunicar o trabalho dos alunos	Exposições temáticas em interdisciplinaridade e de acordo com os PCT Dia de Patrono (Instalações ou publicidade) Exposições temáticas em interdisciplinaridade e de acordo com os PCT Rituais de Primavera (Dia da Árvore, Maio, Respeito pelo Meio Ambiente, etc.) Rituais Tradicionais (Festas Populares, Marchas, etc...) Dia das Expressões			Escola Sede/ 2º período Escola Sede/ 3º período			
Aumentar o sucesso escolar, reduzir o absentismo e abandono escolar	Elevar as expectativas dos alunos e das famílias em relação à escola. Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes correctas na escola e na comunidade. Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência.	Torneio de Voleibol 4x4 (2x2 para o 5º ano) Corrida de corta-mato Torneio de ténis de mesa Torneio de Basquetebol 3x3 Acção de divulgação da Escola de Atletismo do SCP Pedi-paper da Saúde Torneio de Futebol 5x5 Demonstração da Escola de Judo Nuno Delgado Prova de ciclismo	Grupo de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Escola Sede/ 1º período Escola Sede/ 2º período Escola Sede/ 3º período			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Obj. Projeto Educativo do Agrupamento	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
Aumentar o sucesso escolar, reduzir o absentismo e abandono escolar	Elevar as expectativas dos alunos e das famílias em relação à escola. Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes correctas na escola e na comunidade. Desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência.	Comemoração do Dia de S. Martinho Exploração da Lenda de S. Martinho com Sistemas Aumentativos de Comunicação Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Educação Especial	Alunos do 1º ciclo	Prista Monteiro/ 1º período			
		Dia do Patrono (EB2,3 – S. Vicente Telheiras) - Exposição de Trabalhos dos alunos -Actividades gimnodesportivas -Bazar -Convidado Especial para falar do "Dia do Patrono" "Acção de Sensibilização no âmbito da Educação Especial"			Escola sede e Prista Monteiro/ 2º período			
		Exploração da História do Elmer "Peddy Paper" Reuniões de informação de todos os Docentes para organização do ano lectivo 2011/2012			Prista Monteiro/ 3º período			



Departamento de Línguas

Obj. Projeto Educativo do Agrupamento	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
Tomar consciência das diferenças e semelhanças entre as realidades linguísticas e culturais dos povos; Desenvolver o espírito de tolerância e o sentido de pertença à Europa.	Estabelecer uma relação afetiva com a língua francesa; Produzir enunciados orais adequados à idade e às diferentes situações de comunicação.	Projeto Francês – 1º ciclo	Prof. Manuela Cerejeira	Alunos do 1º ciclo da Escola Luz/Carnide	Ao longo do ano - Escola Básica do 1º ciclo Luz/Carnide	Materiais fornecidos pela docente	Sem custos	Inquéritos aos E. E.
Contribuir para a motivação e o sucesso escolar; Criar um ambiente de trabalho cooperativo.	Ajudar os alunos com dificuldades na disciplina; Conciliar a parte lúdica com a aprendizagem; Desenvolver atitudes conducentes ao prazer da aprendizagem de uma língua estrangeira	Clube de Inglês English Kids Club	Profs. Conceição Amaral e Isabel Rendall	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano – escola Básica de São Vicente – Telheiras	Fichas de trabalho, CDs áudio e vídeo, jogos, filmes, internet	Fotocópias e algumas cartolinas e material de papelaria para realização de trabalhos a expor. – 30€	Inquéritos aos alunos
Motivar os alunos para o processo ensino-	Despertar e desenvolver nos		Profs. Ana Reis, André Coelho e Conceição Tourais	Alunos e professores de todas as escolas do Agrupamen-	Maio de 2012	Os que constam do Projeto apresentado	Orçamento constante no projeto.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

<p>aprendizagem;</p> <p>Promover o gosto e o interesse pelo saber;</p> <p>Reforçar os sentimentos de pertença coletiva da identidade nacional e da preservação do património histórico, artístico e cultural;</p> <p>Combater o abandono escolar;</p> <p>Aumentar o sucesso escolar.</p> <p>Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural.</p>	<p>alunos as diferentes competências;</p> <p>Contribuir para a promoção da sensibilidade artística;</p> <p>Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos alunos,</p> <p>Estreitar os laços entre os membros da comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes de respeito pela escola e pela comunidade.</p>	<p>Projeto “Uma História Com Música”</p>	(projeto interdisciplinar)	to				
			<p>Profs de LP, Inglês e Francês</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>1º e 2º períodos</p>	-----	-----	Fichas de trabalho
			<p>Profs de LP, Inglês e Francês</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>1º e 2º períodos</p>	<p>Deslocação dos alunos e entradas nos museus</p>	<p>1000 €</p>	
		<p>Idas ao teatro e ao cinema (2 saídas por turma)</p>	<p>Profs do departamento</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Algumas fotocópias.</p>		<p>Fichas de trabalho</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Tomar consciência das diferenças e semelhanças entre as realidades linguísticas e culturais dos povos; Desenvolver o espírito de tolerância e o sentido de pertença à Europa.	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade da preservação do património ambiental, histórico e cultural. Estabelecer uma relação afetiva com as línguas e culturas inglesa e francesa;	Visitas a museus Comemoração de datas festivas (Natal, dia de São Vicente, dia de S. Valentim, Carnaval, Páscoa, 25 de Abril, dia da criança), através da recolha de tradições, contos, lendas e produção de textos. English Breakfast/ Petit déjeuneé (integrado nas comemorações do dia de São Vicente)	Profs de Inglês e Francês	Alunos da escola sede	Dia de São Vicente	Chás, scones, crepes, compotas e outros produtos alimentares para a confeção do pequeno almoço.	150€	
---	---	--	---------------------------	-----------------------	--------------------	---	------	--



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Início do Ano Letivo								
Obj. P.E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C, E, F, G, H	Debater e planear as actividades do ano letivo.	Reuniões de preparação do ano letivo a nível de departamento. Reflexão entre docentes Elaboração das planificações e critérios específicos de avaliação. Reunião do Plano da Matemática II. Elaboração de materiais para as aulas de Oficina da Matemática. Concertação de estratégias e normas a utilizar na Oficina da Matemática	Professores do departamento. Professores envolvidos no Plano da Matemática II e professoras M ^a João Amaral e Sílvia Dias.		Início de Setembro Escola de São Vicente - Telheiras Escola de São Vicente - Telheiras			Qualidade dos debates. Trabalhos produzidos Qualidade dos debates. Trabalhos produzidos



Ao Longo do Ano

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C,G,H	Articular com diferentes estruturas educativas e com órgãos pedagógicos e de gestão; articular com estruturas da freguesia, concelho e outras.	Reuniões de Departamento e encontros de trabalho de carácter conceptual, organizacional e operacional. Reunião mensal de acompanhamento do Plano da Matemática II . Reunião quinzenal do Plano da Matemática II. Reunião trimestral dos professores do Plano da Matemática II e professores do 1º ciclo.	Professores do departamento Coordenadora do projeto e outros. Professores envolvidos no Plano da Matemática II e professoras Mª João Amaral e Sílvia Dias. Professores envolvidos no Plano da Matemática II, professoras Mª João Amaral e Sílvia Dias e professores do 1º ciclo.		Escola de São Vicente – Telheiras Escola de São Vicente – Telheiras e Escolas do 1º ciclo			Qualidade dos debates Trabalhos produzidos Adesão e nível de participação Qualidade dos debates Trabalhos produzidos Adesão e nível de participação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C., E,G,H	Elevar as expectativas dos alunos e famílias em relação à escola. Implicar as famílias no acompanhamento escolar dos seus educandos.	Desafio Familiar	Professores envolvidos no Plano da Matemática II, professoras M ^a João Amaral e Sílvia Dias e professores do 1º ciclo	Encarregados de Educação	Escolas do Agrupamento	Ficha		Adesão e nível de participação
A, B, C., E, G,H	Melhorar o desempenho recorrendo a atividades de interesse dos alunos Desenvolver destrezas de cálculo. Promover trabalho conjunto a nível de ano, de departamento e inter-ciclos,	Desafio do mês e Cálculo Mental	Professores envolvidos no Plano da Matemática II, professoras M ^a João Amaral e Sílvia Dias e professores do 1º ciclo	Alunos Famílias	Escolas do Agrupamento	Fichas		Adesão e nível de participação Trabalhos produzidos Nível de participação
A,B,C,D,E;G,H	Melhorar o desempenho recorrendo a atividades de interesse dos alunos Melhorar e desenvolver os conhecimentos nas TIC	Criação de um blog da Matemática com a participação de professores, E. Educação e alunos	Professores envolvidos no Plano da Matemática II, professoras M ^a João Amaral e Sílvia Dias	Alunos do 2º e 3º ciclo	Escola Básica de São Vicente - Telheiras	Computadores e sala/espço para a Oficina da Matemática		Trabalhos produzidos Nível de participação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A,B,C,D,E,G,H	Elevar as expectativas dos alunos e famílias em relação à escola. Implicar as famílias no acompanhamento escolar dos seus educandos.	Organização de Jornadas da Matemática/atividades lúdicas envolvendo todo o Agrupamento e Encarregados de Educação	Professores do departamento	Comunidade educativa	Escola Básica de São Vicente - Telheiras			Nível de participação
A,B,C,D,E,G,H	Reforçar a componente lúdica no processo de ensino aprendizagem da Matemática	Teatro Pedagógico “Querida Matemática	Professores de Matemática e professores do 1º ciclo.	Alunos do 1º 2º, e 3º ciclo	Escola Básica de São Vicente - Telheiras	Anfiteatro da Escola sede	3,5€ por aluno	Nível de participação
A,B,C,D,E,G,H	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretas na Escola e na Comunidade. Elevar as expectativas dos alunos e famílias em relação à escola. Implicar as famílias no acompanhamento escolar dos seus educandos.	Campeonatos de Xadrez-Tabuada e outros jogos de estratégia	Professores de Matemática e professores do 1º ciclo	Alunos do 1º 2º, e 3º ciclo	Escola Básica de São Vicente – Telheiras 1 tarde de quarta feira no 2º e no 3º período			Nível de participação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A,B,C,D,E,G,H	Sensibilizar para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural. Ser crítico e responsável na defesa da qualidade de vida e do ambiente	Embelezamento das salas de aula com plantas	Professores de Ciências	Alunos do 2º e 3º ciclo	Escola sede	Plantas e turfa	50€	Nível de participação e verificação no local.
A,B,C,D,E,G,H	Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes correctas na Escola e na Comunidade.	Aulas partilha de Matemática entre alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Professores envolvidos no Plano da Matemática II, Professoras M ^a João Amaral, Sílvia Dias e Professores do 1º ciclo	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Escolas do Agrupamento			Nível de participação
A,B,C,D,E,G,H	Fomentar o gosto pela aprendizagem; contribuir para a aquisição e ampliação de conhecimentos.	Participação nos campeonatos nacionais escolares STK – Cálculo Mental	Professores envolvidos no Plano da Matemática II, Professoras M ^a João Amaral, Sílvia Dias e Professores do 1º ciclo	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Escolas do Agrupamento			Nível de participação e interesse dos alunos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A,B,C,D,E,G,H	Criar e divulgar atividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos	Projeto Física e Química divertida	Professoras Teresa Nabais e Cristina Almestre	Alunos do 2º e 3º ciclo	1º e 2º período na Escola de São Vicente - Telheiras			Adesão, interesse e participação



Festas e Efemérides ao Longo do Ano

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C, D, E, F,G,H	Facilitar a integração dos alunos	Receção aos alunos		Alunos	Setembro	Materiais de desgaste	150€	Adesão, interesse e grau de satisfação dos participantes
	Reforçar relações de identidade no Agrupamento	Sensibilização para a importância do pequeno almoço.	Prof. Ciências	Alunos do 2º e 3º ciclo	Início Outubro			
	Dar visibilidade a atividades desenvolvidas em contexto de sala de aula	Comemoração do dia do não fumador.	Prof. De Ciências	Alunos do 2º ciclo e alunos do 8º ano				
	Premiar o sucesso e o mérito	Fim do 1.º Período Organização de jogos didáticos, mesas de inverno e árvore de Natal com enfeites em “Origami”	Professores do departamento	Alunos e Comunidade Educativa	16 de Dezembro			
	Promover a articulação entre turmas, escolas, parceiros	Dia do Patrono – S. Vicente			23 janeiro			
	Favorecer a participação dos pais	OPERETA - Sarau Cultural - Uma História com Música						
	Valorizar aprendizagens, processos e percursos	Comemoração do dia doπ	Professores do departamento	Alunos do 2º e 3º ciclo	14 de Março			
	Fim do 2º Período Organização de atividades						Adesão, interesse e grau de satisfação dos participantes	



Visitas de Estudo – 2.º Período

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A,B,C,G,H	<p>Fomentar a Educação para a Cidadania, valorizando a componente ambiental, histórica e cultural</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de preservação do património ambiental, histórico e cultural. Ser crítico e responsável na defesa da qualidade de vida e do ambiente.</p> <p>Sensibilizar os alunos para o conhecimento científico</p> <p>Valorizar diferentes tipos de arte.</p>	Explora“ O Mar é Fixe”	Professores de Ciências Naturais/Natureza e C. F. Química	Alunos do 2º ciclo e do 8º ano	Pavilhão do Conhecimento 2º período	Bilhete de metro ou passe	Valor do ingresso e transporte	Adesão, interesse e grau de satisfação dos alunos
		Central Termoelétrica do Pêgo	Professoras de C.F. Química				Valor do ingresso e transporte	Trabalhos produzidos após as visitas
		Planetário	Professoras de C.F. Química	Alunos do 7º ano		Valor do ingresso e transporte		
		Museu da Ciência à exposição permanente de “Jogos matemáticos através dos tempos” e oficina pedagógica sobre jogos e desafios matemáticos	Professores envolvidos no Plano da Matemática II, Professoras Mª João Amaral, Sílvia Dias e Professores do 1º ciclo	Alunos do 2º e 3º ciclo	Museu de História Natural	Valor do ingresso e transporte	Adesão, interesse e grau de satisfação dos alunos	
		Estufa Fria	Professores de Ciências da Natureza	Alunos do 5º e 6º ano	Parque Eduardo VII		Valor do ingresso e transporte	Trabalhos produzidos após as visitas



Educação para a Saúde

Início e ao longo do Ano Letivo								
Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C, E, F, G, H	Debater e planear as atividades do ano letivo.	Reuniões de preparação do ano letivo com: Diretores de turma; Professores; Equipas Escolares dos Centros de Saúde do Lumiar, Benfica e Alvalade; Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação Organização e elaboração de materiais	Coordenadora do PESES; Diretores de turma; Equipas escolares; Representante Associação de Pais e Encarregados de Educação Coordenadora do PESES.	Alunos e Professores do Agrupamento	Ao longo do ano Escola de São Vicente - Telheiras Centros de Saúde Escola Básica São Vicente Telheiras			Qualidade dos debates. Trabalhos produzidos Trabalhos produzidos



Ao Longo do Ano								
Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C,G,H	Promover a mudança de atitudes perante os hábitos alimentares	Semana da Alimentação	Educadora titular de sala +AO+CAF	Alunos do JI e Encarregados de Educação	Semana de 11 a 15 de Outubro Nos Jardins de Infância			Trabalhos produzidos Adesão e nível de participação
	Incentivar as relações com outros parceiros	A Nutricionista vem ao Jardim	Educadora Titular de Sala +AO+CAF+Centro de Saúde	Alunos do JI e Encarregados de Educação	1º Período Nos Jardins de Infância			
	Proporcionar um melhor conhecimento sobre a higiene oral e hábitos saudáveis	A Higienista Oral vem ao JI	Educadora Titular de Sala +AO+CAF+Centro de Saúde	Alunos do JI e Encarregados de Educação	2º Período			
	Proporcionar um melhor conhecimento sobre hábitos de higiene básicos	Cuidados a ter com os Parasitas Intestinais e com os Parasitas – Os piolhos	Educadora Titular de Sala+AO+CAF+Centro de Saúde	Alunos JI e Encarregados de educação	3º Período			



	Descobrir as vantagens do exercício físico para a saúde e bem – estar	Gincana/ Aeróbica no JI	Educadora Titular de Sala +AO+CAF+Centr o de Saúde	Alunos JI, Encarregados de Educação e/ou outros agentes da comunidade				Trabalhos produzidos Adesão e nível de participação
A, B, C., G,H	Melhorar o desempenho recorrendo a actividades de interesse para os alunos Criar e divulgar actividades de enriquecimento curricular que respondam às necessidades de aprendizagem e preferências dos alunos. Aumentar níveis de participação consciente na defesa de valores.	Exploração e estudo dos temas: - a sua identificação, - o seu corpo, - a saúde do seu corpo, - a alimentação, - o sono, - a higiene do seu corpo, - rastreio e higiene oral - a segurança do seu corpo,	Educadores E Professores Assistentes Operacionais Psicólogos Higienista oral, Médicos Enfermeiras a título institucional	Alunos do JI, 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano			Trabalhos produzidos Adesão e nível de participação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

	<p>Consolidar as competências na transição de níveis e ciclos de ensino.</p> <p>Implicar as famílias no acompanhamento escolar dos seus educandos.</p> <p>Elevar as expectativas dos alunos e famílias em relação à escola.</p>	<p>- a poluição, - as suas perspectivas para o futuro próximo.</p> <p>Educação Sexual: - o corpo em harmonia com a natureza e o seu ambiente social e cultural,</p> <p>- noção de família, - diferenças entre rapazes e raparigas, - proteção do corpo e noções de limites, dizendo não às aproximações abusivas,</p> <p>As atividades podem assumir a forma de palestras, visionamento de filmes, debates, dramatizações, projetos, cartazes, marcadores de livros, brochuras temáticas, exposições...</p>	<p>e/ou voluntários (mães de alunos)</p> <p>Educadores e Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Psicólogos</p> <p>Higienista oral, Médicos Enfermeiras a título institucional e/ou voluntários (mães de alunos)</p>	<p>Encarregados de Educação e Alunos do JI, 1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano</p>			<p>Trabalhos produzidos</p> <p>Adesão e nível de participação</p>
--	---	---	---	--	------------------------	--	--	---



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

Obj. P. E. Agrup.	Obj. da Atividade	Descrição da atividade	Responsáveis	Destinatários	Data / Local	Recursos	Orçamento	Avaliação
A, B, C., E, G,H	Contribuir para ajudar a comunidade educativa fazer escolhas informadas e responsáveis na área da saúde	Painéis com as temáticas mensais Caixa das Perguntas com identificação de um tema mensal/ Caderno das respostas/esclarecimentos/ aconselhamentos	Coordenadora do PESES Professores /Educadores Médicos Enfermeiras Psicólogos Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Outros técnicos	Alunos da Escola Básica São Vicente – Telheiras Encarregados de Educação Professores Assistentes Operacionais	Ao longo do ano Outubro – Alimentação/ Nutrição; - A importância do pequeno almoço Novembro – Tabaco e Álcool; Dezembro - SIDA e outras IST's; Janeiro - Direito à diferença: Todos diferentes, todos iguais; Fevereiro - O Namoro: Amor e Afetos;			Adesão e nível de participação Trabalhos produzidos



	Contribuir para ajudar a comunidade educativa a fazer escolhas informadas e responsáveis na área da saúde	Atividades comemorativas e/ou outras para desenvolvimento de temáticas no âmbito da educação para a saúde	Professor/Educador titular de turma/Conselho de turma Coordenadora PESES	Alunos dos Jardins de Infância, 1º, 2º e 3º ciclos e CEF	Março- Violência: Escolar, Familiar e Sexual; Abril – Saúde e exercício físico; Maio – Alterações do comportamento alimentar: Bulimia, Anorexia e Obesidade; Junho - Abuso e tráfico de Droga			Adesão e nível de participação Trabalhos produzidos Adesão e nível de participação
--	---	---	---	--	---	--	--	--



	<p>Melhorar o estado de saúde global dos alunos.</p> <p>Permitir a integração desta estrutura no acompanhamento e orientação da comunidade educativa</p> <p>Dar visibilidade ao projecto do PESES</p> <p>Debater questões relativas à saúde em todas as vertentes do PESES</p>	<p>e educação sexual</p> <p>Rastreios de Saúde</p> <p>Gabinete de Atendimento / Espaço Saúde</p> <p>Semana da Saúde (Exposição / Mostra de Trabalhos , Acções de Sensibilização/ Partilha, contributo de cada turma com uma atividade, ...)</p>	<p>Centros de Saúde: Lumiar, Alvalade e Benfica</p> <p>Equipa PESES Outros técnicos</p> <p>Equipa PESES, Conselhos de turma, Parcerias/ Colaboradores a definir</p>	<p>Alunos do Agrupamento</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>2º Período Semana de 16 de Abril a 20 de Abril</p>			<p>Trabalhos produzidos</p> <p>Adesão e nível de participação</p> <p>Adesão e nível de participação</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Adesão e nível de participação</p> <p>Trabalhos</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO VICENTE – TELHEIRAS

	<p>Promover a estruturação de um projeto de intervenção em educação sexual facilitador do processo de desenvolvimento pessoal e social</p>	<p>Formação de professores na área da Educação Sexual em Meio Escolar</p> <p>Projeto de Educação Sexual</p> <p>Projeto “Educação pelos Pares”</p>	<p>Coordenadora do PESES</p> <p>Associação para o Planeamento da Família</p> <p>Outros</p> <p>Professor titular de turma/ Conselho de turma / Outros</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Fundação Portuguesa da Luta contra a Sida - Centro de Atendimento e Orientação de Jovens (CAOJ)</p> <p>Coordenadora PESES</p>	<p>Diretores de Turma</p> <p>Coordenadores: PESES, Educação Especial, Jardim de Infância e 1º Ciclo</p> <p>Alunos do Agrupamento</p> <p>5º Ano C</p> <p>7º Ano B</p> <p>8º Ano A</p> <p>9º Ano B</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>			<p>produzidos</p> <p>Adesão e nível de participação</p> <p>Trabalhos produzidos</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---



Documento aprovado

Lisboa, 19 de Outubro de 2011

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____
(José Luís Rodrigues Henriques)