



Conselho Pedagógico 18/04/2012

Ata de Reunião do Conselho Pedagógico

Ata número oito

A presente ata é composta por dez folhas, numeradas e rubricadas pelo presidente do Conselho Pedagógico e pela secretária da reunião, após ter sido devidamente lida e aprovada.

Aos dezoito dias do mês de abril de dois mil e doze, pelas quinze horas e trinta minutos, sob a presidência do diretor José Luís Henriques reuniu o Conselho Pedagógico na Escola sede do Agrupamento de São Vicente de Telheiras com a presença dos seguintes elementos:

Presidente	José Luís Henriques	
Coordenadora do Departamento de Línguas	Ana Maria Reis	
Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Conceição Tourais	
Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Laura Almeida	
Coordenadora do Departamento de Expressões	Hugo Pereira	
Coordenadora do Departamento Curricular do 1º ciclo	Cecília Domingues	
Coordenadora do Departamento Curricular Pré-escolar	Isabel Guedes	
Coordenadora dos titulares de turma do 1º ciclo	Elisabete Santos	
Coordenadora do 2º ciclo	Ana Clara Carreira	
Coordenadora do 3º ciclo	Ana Neves	
Representante dos Serviços Técnico-Pedagógicos	Cecília Nunes	
Representante dos Projetos de Desenvolvimento	Armanda Dias	
Representante dos Cursos de Educação e Formação	Jorge Santos	
Representante Pessoal Não Docente	Manuela Palha	
Representante dos Pais e Encarregados de Educação	Miguel Marçal	



Conselho Pedagógico 18/04/2012

A reunião teve a seguinte ordem de trabalhos:

Ponto 1 - Leitura e aprovação da ata da reunião do dia 07 de março de 2012;

Ponto 2 - Informações;

Ponto 3 - Reflexão sobre o segundo momento de avaliação sumativa interna;

Ponto 4 - Testes globais internos (final do ano letivo);

Ponto 5 - Avaliação do desempenho dos docentes contratados 2011-2012;

Ponto 6 - Aprovação do documento orientador do ensino pré-escolar;

Ponto 7 - Outros assuntos considerados de interesse pedagógico.

A professora Cecília Nunes leu a ata de sete de março, a qual foi aprovada.

O Agrupamento assinou uma parceria com a Fundação de Solidariedade Social Aragão Pinto, para a implementação, na escola sede, de projetos para tentar contrariar o abandono escolar. A Fundação irá promover uma atividade de solidariedade e inclusão no dia seis de junho, na escola sede do Agrupamento.

O diretor informou que continua a registar-se atrasos na avaliação dos alunos itinerantes e que quando estas chegam à escola são frequentemente insuficientes. No momento da avaliação do segundo período as informações recebidas nas escolas do agrupamento referiam-se somente a informações do primeiro período e continham apenas informações qualitativas, referentes às atitudes. Entretanto, recentemente, foi colocada, on-line, a avaliação do segundo período.

No dia vinte e nove de fevereiro começou-se a desenvolver o processo de articulação entre o primeiro e segundo ciclos, nas atividades de enriquecimento curricular, no que se refere aos departamentos de línguas (inglês) e expressões (educação física). Ao nível das outras áreas disciplinares, tentar-se-á também realizar trabalho a outro nível. Ficou definida a data de trinta e um de maio para a conclusão do trabalho formal de articulação.

No dia vinte e oito de março a direção da escola foi convocada para uma reunião da rede escolar, agendada para dia quatro de abril. O diretor delegou esta tarefa



Conselho Pedagógico 18/04/2012

na subdiretora, professora Helena Videira e no adjunto, professor Nuno Veloso. Foi transmitido que nessa reunião o diretor regional ouviu as escolas secundárias e os agrupamentos, relativamente ao assunto propostas para mega agrupamentos. Para o nosso agrupamento as propostas aí apresentadas, para recolher parecer dos diferentes conselhos gerais, foram: agregação da Escola Secundária Virgílio Ferreira com o Agrupamento de Escolas São Vicente/Telheiras; agregação da Escola Secundária Virgílio Ferreira com o Agrupamento de Escolas São Vicente/Telheiras e Agrupamento de Escolas de Telheiras. Entre dezasseis e vinte de abril os conselhos gerais deveriam reunir-se e emitir um parecer. O diretor informou os presentes que a reunião do nosso agrupamento já se tinha realizado no dia anterior a este conselho pedagógico, que na Escola Vergílio Ferreira estava a decorrer na data da presente ata e que a do agrupamento de Telheiras será na sexta feira, dia vinte.

Na sequência, o diretor transmitiu ainda que o parecer que resultou da reunião do conselho geral do nosso agrupamento não respeitou as propostas apresentadas, mas criou uma outra, que consistiu em manter a atual constituição do agrupamento e não ser favorável à criação de um mega agrupamento.

--

O diretor solicitou aos coordenadores que avaliassem a última proposta da revisão curricular, na reunião de departamento do dia dois de maio, a qual deve ser apresentada na reunião de conselho pedagógico do dia dezasseis de maio.

As matrizes de exames de provas de equivalência à frequência de 2º e 3º ciclos devem ser entregues ao conselho pedagógico até dezasseis de maio, para aqui serem aprovadas.

Para dar continuidade à ordem de trabalhos superiormente referida, prosseguiu-se a reunião com o terceiro ponto, “Reflexão sobre o segundo momento de avaliação sumativa interna”; o diretor fez saber que enviará a todos os presentes os documentos sobre a avaliação sumativa, os quais devem ser objeto de reflexão na reunião de cada departamento. Através da projeção dos resultados da avaliação final de segundo período, os presentes manifestaram as suas conclusões, apontando



Conselho Pedagógico 18/04/2012

dificuldades disciplinares em várias turmas, tanto no segundo como no terceiro ciclos.

A professora Ana Clara Carreira apontou várias críticas ao tratamento estatístico e representação gráfica dos resultados da avaliação. Nomeadamente, quando se comparam os gráficos do Insucesso/sucesso de cada turma, com o número de alunos com plano recuperação/acompanhamento, conclui-se que as turmas de maior insucesso são as que têm um menor número de alunos com planos. Referindo que se deve incluir outras variáveis, como sejam os alunos com necessidades educativas especiais - NEE (que não têm plano mas têm CEI ou PEI).

No futuro, e para que se possa fazer uma análise com algum rigor, sugere melhorias nas tabelas com a inclusão de outras variáveis/dados.

Feita uma análise minuciosa dos dados e representações gráficas disponíveis, concluiu-se que o insucesso é elevado, que são muitas as dificuldades dos alunos. Na sequência, foi apontado o papel dos apoios escolares, o qual deve ser reforçado em alguns casos. Procedeu-se ainda a uma avaliação detalhada sobre o balanço dos apoios pedagógicos

O representante dos encarregados de educação, senhor Miguel Marçal, sugere que se reflita sobre a falta de alguns apoios e ainda a falta, por vezes, de professor de substituição. Acrescenta que tem conhecimento de que algumas aulas não funcionam da melhor maneira, sendo mesmo grave situações que ocorrem em algumas delas. Foi feito notar a falta de recursos para responder a estes problemas e situações, assim como a falta de interesse por parte de alguns alunos, que não comparecem, nomeadamente aos apoios.

Na sequência do balanço da avaliação, o diretor lembrou a necessidade de cada departamento cruzar este balanço com as metas definidas para o agrupamento.

Foi feita a análise aos resultados da avaliação do primeiro ciclo, onde se fez notar algum insucesso; nos vários anos de escolaridade registou-se maior insucesso nas disciplinas de língua portuguesa e matemática. Os elementos que constituem o conselho pedagógico avaliaram, no geral, e posteriormente com detalhe, cada



Conselho Pedagógico 18/04/2012

realidade das escolas de primeiro ciclo do agrupamento relativamente à avaliação do segundo período.

A coordenadora do departamento curricular do primeiro ciclo, professora Cecília Domingues, recordou que frequentam atualmente o quarto ano de escolaridade vinte e um alunos com necessidades educativas especiais, e que é necessário começar a preparar a sua integração no segundo ciclo. De entre estas crianças, existe uma percentagem que já está a repetir o quarto ano, fator a equacionar nos preparativos dessa integração.

A coordenadora do departamento curricular do pré-escolar, educadora Isabel Guedes, informou que se registam abandonos nos jardins-de-infância do agrupamento, crianças de etnia cigana, situações que irão ser avaliadas pela assistente social. Esta educadora entregou a apreciação escolar de final de segundo período dos jardins-de-infância.

Dando continuidade à ordem de trabalhos, prosseguiu-se com o ponto quatro, testes globais internos (final do ano letivo); o diretor informou que, numa reunião de grupo disciplinar devem ser elaborados os testes globais. Estes devem ser simples, iguais para o mesmo ano de escolaridade e com peso de avaliação igual a um teste regular. O diretor acrescentou que cada grupo disciplinar deve redigir uma ata sobre o decorrer da reunião de elaboração das provas globais, bem como no decorrer de outras reuniões.

Relativamente às turmas de Percurso Curricular Alternativo (PCA), o diretor afirmou que pretende dar continuidade às mesmas, para o próximo ano letivo.

O ponto sexto da ordem de trabalhos, aprovação do documento orientador do ensino pré-escolar, é remetido para o próximo conselho pedagógico.

Relativamente ao ponto sete desta reunião, outros assuntos considerados de interesse pedagógico, foram dadas as informações que se seguem.

O diretor informou que foram realizadas correções relativas à avaliação final dos sextos e nonos anos e que os documentos serão enviados a todos os presentes.



Conselho Pedagógico 18/04/2012

A coordenadora do terceiro ciclo, professora Ana Neves, referiu, como previsto na Lei, que um aluno quando excede as faltas permitidas por lei e realiza um plano individual de trabalho deve ser alvo de reflexão por parte de todo o conselho de turma. Após esta reflexão, se o conselho de turma considerar que o aluno não apresentou condições para transitar ou ser aprovado, deve ser excluído por excesso de faltas e registado em pauta “retido por excesso de faltas”, para alunos dentro da escolaridade obrigatória, e “excluído por faltas”, para alunos fora da escolaridade obrigada, para além do registo de toda a situação em ata.

A coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, professora Laura Almeida, informou que irá decorrer uma reunião do Plano de Ação para a Matemática, na escola sede do agrupamento, no dia oito de maio. Esta professora informou ainda que foi contactada pela empresa *Lemon* no sentido de propor a dinamização de uma sessão interativa de ciência ao vivo, com três turmas, na tarde de vinte e quatro de abril. Esta atividade será gratuita, necessitando espaço, luz, mesa, água e fita para isolar o espaço. Informa ainda que será distribuído um folheto sobre a série televisiva CSI. Esta atividade foi aprovada pelos presentes.

Para terminar, a professora Laura Almeida apresentou a proposta, vinda do grupo disciplinar de Matemática, da realização do “Sábado Lúdico”, no dia doze de maio, à semelhança do ano transato. Os presentes aprovaram esta iniciativa.

A coordenadora de primeiro ciclo comunicou que em reunião de departamento, dia catorze de março, os professores de primeiro ciclo manifestaram, consensualmente, o seu descontentamento face à agenda demasiado sobrecarregada de tarefas e participação em projetos aprovados e/ ou sugeridos pela direção e pela autarquia (sem consulta prévia). Referiram como negativa a sua concentração no final do período, não restando tempo suficiente para cumprir planificações/programações; alterando a gestão do currículo e interferindo com as prioridades do Professor Titular de Turma, definidas no Projeto Curricular da Turma.



Conselho Pedagógico 18/04/2012

O Senhor Diretor salientou a importância das atividades propostas, contudo, sugeriu que a participação dos alunos, em alguns projetos, poderia ocorrer durante os intervalos e na hora de almoço, em função dos objetivos e características das atividades.

--

No passado dia vinte e oito de março, reuniram os Departamentos Curriculares do Pré-Escolar e do Primeiro Ciclo, numa lógica de articulação, com o objetivo de todos os educadores e professores de primeiro ciclo do agrupamento conhecerem os instrumentos de trabalho e de avaliação dos alunos. Esse objetivo foi amplamente atingido e considerado importante, tanto pelos educadores como pelos professores. A interação e reflexão entre os colegas dos dois ciclos, alicerçada na comunicação dos grupos e no debate, foi muito profícua. Apesar do cansaço que caracteriza essa época do ano escolar, houve unanimidade na avaliação positiva desta reunião de articulação entre os educadores do Educação Pré-Escolar e os professores do Primeiro Ciclo.

--

A coordenadora de professores titulares revelou a sua preocupação pela ausência de informações relativas a alunos com Necessidades Educativas Especiais e a realização de provas de aferição de quarto ano.

Tendo sido divulgada uma circular sobre manuais escolares, à semelhança do que vem acontecendo, no primeiro ciclo os manuais adotados serão comuns a todas as escolas.

--

Foram também colocadas questões da limitação do papel e a inexistência de uma fotocopiadora na sala de professores, sugerindo que para esta última questão se mandasse reparar uma antiga fotocopiadora e esta viesse a servir os professores, através de um sistema de cartão com um plafom. O diretor informou que não tem verba para mandar reparar essa fotocopiadora e que num futuro, se a situação económica se alterar, essa poderá ser uma situação a contemplar.

O representante dos Pais e Encarregados de Educação, senhor Miguel Marçal, alertou para a situação das Unidades de Ensino Especial e de Multideficiência,



Conselho Pedagógico 18/04/2012

considerando que a continuação desta unidade tem que ser encarada. Na sequência desta intervenção, os presentes manifestaram-se, não sendo consensual a sua instalação no segundo e terceiro ciclos. O diretor informou que este assunto está a ser avaliado e que serão encaminhados, à direção regional de educação, projetos para a abertura de unidades especializadas de apoio a alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente (UAM e UEE).

A representante dos Serviços Técnico-Pedagógicos, professora Cecília Nunes, informou que um grupo de alunos do Ensino Especial deslocou-se à Cerci, acompanhados pelas técnicas e com a presença dos encarregados de educação respetivos. Aqui os alunos inscreveram-se em cursos que possibilitam a sua prossecução de formação.

A representante dos Projetos de Desenvolvimento, Armanda Dias, recordou os presentes de que a semana Comenius decorrerá entre o dia quatro e treze de maio. As coordenadoras estão a preparar as atividades que estão previstas no programa definido para a semana, quer relativamente à Peregrinação/Caminhada a Fátima, pelo Caminho do Tejo, que decorrerá entre quatro e sete de maio, quer as atividades que se irão desenrolar na escola sede e na região de Lisboa, entre oito e treze de maio. Para isso, o conselho pedagógico tomou conhecimento de que as instalações do ginásio serão ocupadas por este grupo do dia quatro para o dia cinco e que o Auditório será disponibilizado para as atividades que irão decorrer na escola durante a referida semana.

Na sequência de visitas de estudo que têm sido comparticipadas pela escola, uma encarregada de educação, através de uma diretora de turma, pediu esclarecimentos. O diretor informou que existe uma rubrica “auxílios económicos” nas verbas da ASE, pelo que os alunos beneficiários poderão usufruir daqueles apoios.

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião.